

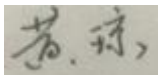
《微观经济学》课程教学大纲

课程名称：微观经济学	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Microeconomics	
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验/实践学时：0
先修课程：高等数学、英语	
授课时间：周一 5-8 节(1-8 周)周五 5-8 节(1-16)	授课地点：莞城 5308
授课对象：2018 国际贸易 3、4 班，2018 经济与金融 3、4 班	
开课学院：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称：黎伟/讲师	
答疑时间、地点与方式：莞城 5308, 微信、电话、QQ	
课程考核方式：开卷（）闭卷（√）课程论文（）其它（）	
使用教材：西方经济学 上册 马克思主义理论研究和建设工程重点教材，出版社：高等教育出版社出版时间：2012 年 12 月 教学参考资料： 1、高鸿业主编，《西方经济学（微观部分）》（第 6 版），中国人民大学出版社, 2014 年 2、曼昆著，《经济学原理》（第七版），北京大学出版社，2015 年 3、斯蒂格利茨著，《经济学》（第四版），中国人民大学出版社，2013 年	
课程简介： 《微观经济学》是经管类专业的基础必修课。通过该门课程的学习，使学生掌握微观经济学的基本原理和分析方法，了解并能清楚地解释价格形成的机理，决定价格的主要因素、解释价格机制作用的原理、了解有关厂商行为的基本理论和市场运作的基本情况；培养学生对现实经济行为与经济现象的观察与分析能力，以期训练学生的经济学意识与思维方式。	
课程教学目标 1、知识与技能目标 通过学习这一课程，使同学们理解和掌握微观经济学的基本概念，了解这一学科的基本构架和分析逻辑，并能够运用微观经济学的基本原理去观察、分析和解释现实生活中商品价格的形成过程、消费者效用最大化、厂商利润最大化以及市场如何运作等经济问题。微观经济学是一门研究人的行为规律的学科。普适的微观经济学原理中的成本收益分析，不仅被用来分析包罗万有的社会现象，而且还深刻地影响了历史学、社会学、政治学和法学等相关学科的研究方法。本课程向从未接触微观经济学的学生传授这种分析技能。（学习目标层次：理解、运用、分析） 2、过程与方法目标 在课程教学过程中，我们将运用个量分析方法，从人类面临的最基本的资源的稀缺性及其最基本的竞争开始，接着便对“需求规	本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： ☐核心能力 1. ☐核心能力 2. ☐核心能力 3. ☐核心能力 4. ☐核心能力 5. ☐核心能力 6. ☐核心能力 7. ☐核心能力 8.

律”和“供给规律”及其应用作充分的介绍,在了解了弹性理论之后,我们将把视角转为研究消费者行为和生产者行为,在此基础上,走进市场结构,剖析其内部的组织构成原理。(学习目标层次:理解、运用、分析) 3、情感、态度与价值观发展目标 微观经济学毕竟属于西方经济学的一部分,学生在具体内容上认识微观经济学可取性的同时,要充分认识到微观经济学是在西方资本主义的经济基础上建立、发展而来的,学生在利用这些理论知识的过程中,一定要考虑中国经济的特点与国情,特别是注意各种原理使用的前提条件,不能滥用微观经济学的基本理论,同时,必须强调培养学生进行经济实证分析的能力和解决实际经济问题的能力在传授知识的同时,着重培养本专业学生逻辑思维能力、推理和判断能力、特别是综合运用所学知识去分析经济问题、预测宏观经济政策和经济发展趋势的能力。鼓励学生对尚待解决的经济问题深入研究,提高学生素质、培育创新精神。(学习目标层次:理解、综合和评价)	
--	--

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	理解经济学	2	正确理解经济学的逻辑	课堂讲授	
1-2	导论	4	西方经济学的发展、研究对象、研究方法	课堂讲授	当 堂考核
3-4	需求理论与供给理论	6	需求规律、影响需求的各种因素、供给规律 均衡价格的决定、均衡支持价格、限制价格	课堂讲授	作业 1
4-5	弹性理论	3	弹性的理解和应用; 供求分析应用实例	课堂讲授	作业 2
5-6	短期生产函数	3	总产量、平均产量和边际产量及其关系	课堂讲授	当 堂考核
6-8	长期生产函数和成本函数	6	既定成本条件下的产量最大化和既定产量条件下的成本最小化, 成本函授	课堂讲授	
8-9	完全竞争市场	3	完全竞争市场和短期均衡	课堂讲授	作业 3
10	期中考试	3			
11-12	不完全竞争市场	6	垄断、垄断竞争、寡头的短期、长期均衡	课堂讲授	作业 4
12-13	生产要素市场和收入分配	3	要素需求、供给;	课堂讲授	

14	一般均衡	2	经济效率和帕累托最优	课堂讲 授	
15	市场失灵	4	市场失灵概念；市场失灵的各种表现	课堂讲 授	作业5
16	微观经济政策	1	各种微观经济政策和评价	课堂讲 授	
16	复习	2	复习和答疑		
合计：		48			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
到堂情况		全勤且课堂表现积极满分，缺勤一次扣 20 分，无缺勤但表现一般者 80~90 分（该项满分 100 分）			5%
平时作业		根据课程内容布置平时作业并按照作业内容正确程度评分，（满分 100 分）			10%
期中考核		按照考试卷面成绩（满分 100 分）。			15%
期末考试		按照试卷的完成情况（满分 100 分）。			70%
大纲编写时间：2019 年 3 月 1 日					
系（部）审查意见：					
已通过审核。					
系（部）主任签名：				日期：2019 年 3 月 13 日	