

《专题：税务筹划》教学大纲

课程名称：专题：税务筹划		实践类别： ☐ 实习 ☒ 实训 ☐ 课程设计
课程英文名称：Subject:Tax Planning		
周数/学分： 1/1		
授课对象： 2017 级会计卓越 1 班		
开课学院：经济与管理学院		
开课地点： ☒ 校内（ ） ☐ 校外（ ）		
任课教师姓名/职称： 方东霖/讲师		
教材、指导书： 《税务筹划学》（第六版），盖地等，高等教育出版社，2017 年第 6 版 教学参考资料： 1. 《税收筹划：理论、实务与案例》，蔡昌主编，中国人民大学出版社 2. 《税收筹划论：前沿理论与实证研究》，蔡昌主编，清华大学出版社 3. 《最新税收筹划经典案例与深度解析》，陈茂芬主编，广东经济出版社		
考核方式：案例分析		
答疑时间、地点与方式：待定		
课程简介： 《专题：税务筹划》是会计、审计、财务管理等等专业的一门学科专业课。本课程在借鉴西方税务筹划知识与方法同时，充分结合我国的实际情况，针对当前市场经济条件下企业税务筹划的特点，比较全面系统的实训税务筹划的基本方法和基本技能。本课程教学内容包括：增值税税务筹划、企业所得税税务筹划、个人所得税税务筹划、消费税税务筹划、其他税种税务筹划、并购重组税务筹划等内容。通过本课程的教学，使学生能够熟练掌握税务筹划的基本概念、基本理论和基本方法，同时对税务筹划工作有一个比较全面的认识。		
课程教学目标 1. 学习和掌握企业主要税种的税务筹划的相关知识与技能； 学习和掌握企业经济活动的税务筹划的相关知识与技能； 学习和掌握企业国际税务筹划的相关知识与技能； 2. 通过本课程的学习理解企业税务筹划全过程，对企业各税种、各经济活动和国际税务筹划的知识与方法有一个比较全面的了解。 3. 本课程的整个教学过程中，贯彻素质教育思想，注重对学生情感、态度、价值观的培养，加强科学精神、人文精神、社会责任感，职业道德的教育。		本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： ☐ 核心能力 1. ☐ 核心能力 2. ☐ 核心能力 3. ☐ 核心能力 4. ☐ 核心能力 5. ☐ 核心能力 6. ☐ 核心能力 7. ☐ 核心能力 8.
实施要求、方法/形式及进度安排		
一、实施要求 1.资源配置要求 校内资源： 教室、多媒体投影设备 校外资源： 税务师事务所案例材料		

2.指导教师责任与要求

布置案例分析专题，并指导学生进行实务操作，解答疑难问题，系统讲解。

3.学生要求

在规定的时间内完成六个案例分析专题

二、实施方法/形式

实践教学，老师指导，学生进行实务操作，提交分析报告。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
第 20 周	专题一	增值税税务筹划		
第 20 周	专题二	消费税税务筹划		
第 20 周	专题三	企业所得税税务筹划		
第 20 周	专题四	个人所得税税务筹划		
第 20 周	专题五	其他税种税务筹划		
第 20 周	专题六	并购重组税务筹划		

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
案例分析报告	不抄袭，独立完成，书写工整，答题正确	70%
出勤情况	任意时间随意抽点，不得缺席	10%
回答问题	课堂回答问题准确，有新意且有创新性	20%

大纲编写时间：2019 年 2 月 24 日

系（部）审查意见：

同意

系（部）主任签名：



日期： 2019 年 3 月 11 日