

《经济学》课程教学大纲

课程名称： 经济学		课程类别（必修/选修）： 必修课	
课程英文名称： Principles of Economics			
总学时/周学时/学分： 48/3/3		其中实验/实践学时： 0	
先修课程： 高等数学（微积分）			
授课时间: 周一下午 1-3 节、周二下午 1-3 节		授课地点： 莞城 7408	
授课对象： 2018 人资 1 班、2 班，2018 工商 1 班、2 班			
开课院系： 经济与管理学院			
任课教师姓名/职称： 黄琼/副教授			
答疑时间、地点与方式： 课前、课后、教室、交流、邮件			
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ √ ） 课程论文（ ） 其它（ ）			
使用教材： 梁小民《西方经济学基础教程》，（第三版）2014 年 7 月			
教学参考资料： 马克思主义理论研究和建设工程重点教材，《西方经济学》， 高等教育出版社，2012 年； 高鸿业主编，《西方经济学》（第七版）， 中国人民大学出版社, 2018 年； 曼昆著，《经济学原理》（第七版）， 北京大学出版社，2015 年； 萨缪尔森著《经济学》第 19 版， 商务印书馆，2012 年			
课程简介： 《西方经济学》是我校管理类专业的必修课，通过该门课程的学习，使学生掌握经济学的基本原理和分析方法，了解并能清楚地解释价格形成的机理，决定价格的主要因素、解释价格机制作用的原理、了解有关厂商行为的基本理论；国家的财政政策、货币政策等，寻求经济的长期稳定增长；培养学生对现实经济行为与经济现象的观察与分析能力；能够知晓国家各种政策出台的经济背景，训练学生的经济学意识与思维方式。 《西方经济学》的前半部分是“微观经济学”， 后半部分是“宏观经济学”， 但在前后两部分所适用的经济逻辑是一以贯之、一脉相承的。一旦掌握了经济逻辑这种分析工具，观察和理解世界的角度就会发生永久的改变。			
课程教学目标 1、知识与技能目标： 通过学习这一课程，使同学们理解和掌握经济学的基本概念，了解这一学科的基本构架和分析逻辑，并能够运用经济学原理观察、分析和解释现实生活中商品价格的形成过程、国家对价格的干预、现实经济中的市场失灵、国家出台的财政政策、货币政策以及经济长期稳定增长等经济问题。（学习目标层次：理解、运用、分析） 2、过程与方法目标： 经济学是一门研究人的行为规律的学科。普适的经济学原理，不仅被用来分析包罗万有的社会现象，而且还深刻地影响了历史学、社会学、政治学和法学等相关学科的研究方法。本课程向从未接触经济学的本科学生传授这种分析技能。 在《微观经济学》部分我们将运用个量分析方法，从人类面临的最基本		本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： ☐ 核心能力 1. ☐ 核心能力 2. ☐ 核心能力 3. ☐ 核心能力 4. ☐ 核心能力 5. ☐ 核心能力 6. ☐ 核心能力 7. ☐ 核心能力 8.	

的资源的稀缺性及其最基本的竞争开始，接着便对“需求规律”和“供给规律”及其应用作充分的介绍，在了解了弹性理论之后，我们将把视角转为研究消费者行为和生产者行为，在此基础上，走进市场结构，剖析其内部的组织构成原理。 在《宏观经济学》部分，我们将运用总量分析方法，把对个人行为规律的分析，拓展到宏观经济领域，包括国民经济核算、失业与通货膨胀、财政政策、货币政策以及经济增长。在这些讨论中，我们将强调政府对经济的干预对经济运行具有重要的作用等。（学习目标层次：理解、运用、分析） 3、情感、态度与价值观发展目标： 学生在具体内容上认识西方经济学可取性的同时，要充分认识到西方经济学是在西方资本主义的经济基础上建立、发展而来的，在运用到中国实践中，一定要考虑中国经济的特点与国情，尤其注意各种原理使用的前提条件，不能滥用经济学，强调培养学生进行经济实证分析的能力和解决实际经济问题的能力。（学习目标层次：理解、综合和评价）	
--	--

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	西方经济学的对象与方法	3	关键概念：稀缺性；掌握经济学的含义、研究对象、研究方法；了解经济学的演变历程；认识经济学学习的意义等。	讲授	—
2-3	均衡价格理论	6	关键概念：需求、供给、需求规律、供给规律、均衡价格、价格机制、弹性、需求价格弹性等。掌握影响需求、供给的各种因素，以及弹性理论及均衡价格的计算及应用等。	讲授+讨论+作业	习题
4-5	消费者行为理论	6	关键概念：基数效用、序数效用、消费者均衡、替代效应及收入效应等；掌握基数效用与序数效用的区别，边际效用递减规律；利用基数与序数效用推导消费者均衡；掌握利用基数效用和序数效用论推导消费者均衡。	讲授+讨论+作业	习题
6-7	生产理论	6	关键概念：边际收益递减规律、规模经济、总产量、平均产量、边际产量、内在经济、外在经济、外在经济、生产要素等；学会运用总产量、平均产量和边际产量三条曲线图分析三者之间的关系，生产要素的合理投入等；掌握生产要素的最适合组合；掌握等产量分析法。	讲授+讨论+作业	习题
8-9	厂商理论	6	关键概念：成本与收益、完全竞争、完全垄断、垄断竞争、寡头垄断等；掌握利润最大化原则，完全竞争市场的条件，垄断竞争条件，寡头垄断市场特征；理解完全竞争市场的短期与长期均衡，完全竞争市场、完全垄断市场、垄断竞争市场、寡头垄断市场上的厂商均衡等；了解完全竞争市场上的价格	讲授+讨论	—

			与需求曲线、平均收益与边际收益和完全垄断市场上的需求曲线、平均收益与边际收益等。		
9-10	分配理论	4	关键概念：工资、利息、租地、利润等；掌握工资、利息、租地与利润的决定，社会收入分配与收入分配政策等；了解洛伦斯曲线与基尼系数。	讲授+讨论+作业	习题
11	国民收入决定理论	3	关键概念：国内生产总值、总需求曲线、总供给曲线等；掌握国内生产总值计算方法以及总需求-总供给模型。	讲授+讨论+作业	习题
12	失业与通货膨胀理论	3	关键概念：充分就业、通货膨胀、失业；掌握失业的分类与原因，通货膨胀的原因；掌握失业与通货膨胀的关系等；了解凯恩斯的观点、菲利普斯曲线、短期菲利普斯曲线与长期菲利普斯曲线。	讲授+讨论	-
13	经济周期与经济增长理论	3	关键概念：经济周期、经济增长等；掌握影响经济增长的因素及导致增长出现周期现象的原因，经济周期的阶段、分类，经济增长的特征；掌握经济增长模型以及经济增长的极限与代价。	讲授+讨论	-
14	宏观经济政策	3	关键概念：宏观经济政策、财政政策、货币政策、供给管理政策。掌握财政政策的内容与运用，货币主义的货币政策等；了解宏观经济政策的作用及动向	讲授+讨论	-
15	开放经济中的国民收入均衡与调节	2	关键概念：国际收支、国民收入等；掌握开放经济的基本知识以及开放经济中的国民收入均衡和国民收入调节；了解对外经济政策	讲授+讨论	-
16	复习和答疑	3	要求掌握西方经济学部分的基本原理和基本分析方法。	讲授+讨论	-
合计：		48			

成绩评定方法及标准

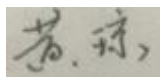
考核形式	评价标准	权重
到堂及作业情况	根据实际情况加减相应的分值	15%
期中考试	根据评分标准评定分数	15%
期末考核	根据评分标准评定分数	70%

大纲编写时间：2019年3月1日

系（部）审查意见：

已通过审核。

系（部）主任签名：



日期：2019年3月13日