

《统计学》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：统计学	课程类别： ☒ 必修课 ☐ 选修课
课程英文名称：Statistics	
总学时/周学时/学分：54/3/3	其中实验（实训、讨论等）学时：12
先修课程：无	
授课时间：周二	授课地点：莞城 6405
开课院（系）：经济贸易系	
任课（/助课）教师姓名/职称：李政达	编写人姓名/职称：讲师
使用教材：李洁明《统计学原理（第六版）》：复旦大学出版社 2014	
教学参考资料： 1《应用统计学（第四版）》林惠玲 陈正仓 台北：双叶书廊有限公司 2012 年 2《统计学（第三版）》袁卫主编 中国统计出版社 2011 年 3《社会经济统计学原理》粟方忠 东北财经大学出版社 2011 年 6 月	
课程期末考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话：	Email: ricklee_12345@qq.com

二、课程简介

本课程是介绍统计学的重要基本观念，及其在人文社会科学上实务上的应用，并引导学生学习包括描述性统计和推论统计的基本方法，培养学生对各式统计方法及量化分析信息的理解力。课程的重点在于概念的理解，而不在于公式的记忆及繁复之计算。本课程还有实务上机训练，学习问卷设计之能力、统计软件 SPSS 以及解读统计及量化分析信息。Statistics is an introductory course in using quantitative methods for inquiry in the social and behavioral sciences. Students will be exposed to the fundamental concepts and procedures of descriptive and inferential statistics. Students will develop competence in reading and understanding statistics topics. The course includes an introduction to the use and interpretation of SPSS, and a statistics lab component will be required.

三、课程教学目标

本课程内容设计之教学目标包括：

- 使学生熟识社会科学中常用的统计名词；
- 使学生明了社会科学中列举的统计分析值、表、图的意义；
- 使学生了解统计学之整体及重要概念；
- 使学生了解描述性统计和推论统计，以及基本的统计方法；
- 使学生能操作 SPSS 作量化研究分析；
- 使学生能依据资料的性质，选用适当的统计方法；
- 使学生将统计学知识与概念运用于社会科学领域实务，以解决相关问题。

General course objectives are as follows, the student will be able to:

- Interpret the findings from quantitative research in social sciences
- Warm up fundamental concepts of descriptive statistics
- Conduct simple data analyses by using SPSS
- Understand the role of descriptive and inferential statistics as part of quantitative research methodology
- Plan and carry out basic statistical analyses of research data
- Choose appropriate statistical methods according to circumstances
- Demonstrate the usefulness of descriptive and inferential statistics as part of quantitative research methodology.

四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	教学的重点与难点	教学方式	学时
1	课程介绍	课程介绍、评分标准、统计学基本介绍	讲授	3
2	绪论	统计学的产生和发展、统计学的性质和特点、统计工作过程、统计学的基本概念	讲授	3
3、4	统计调查与整理	统计调查方案(调查问卷设计)、统计调查形式、统计分组、分配数列、统计表	讲授	6
5、6	综合指标	总量指标、相对指标、平均指标、标志变动度	讲授	6
7	抽样调查	抽样调查的意义、抽样调查的基本概念及理论依据抽样平均误差	讲授	3
8、9	统计估计	点估计的意义与限制、估计式的评断标准、区间估计的意义、母体平均数的区间估计	讲授	6
10、11	假设检验	假设检定的基本概念、母体平均数的假设检定(大样本)、临界值检定法、Z 值法、P 值法	讲授	6
15	相关与回归分析	相关与回归分析概述、简单线性相关分析、直线回归分析	讲授	3
17、18	撰写调研报告	整理调查的资料、撰写调研报告	讲授	6
合计				42

实践教学进程表

周次	教学主题	教学的重点与难点	教学方式	教学时长
12	SPSS 软件概述及数据处理	SPSS 软件介绍与编码、变量的概念和操 定义、变量的组合关系、数据分析、叙述统 计分析(统计图、表、次数分配表)	讲授与 软件操作	3
13	两母体的统计估计与假设检验(补充)	两个独立母体平均数统计推论的基本概念、 两独立母体平均数差的假设检验、SPSS 软 件操作介绍、SPSS 统计报表解读	讲授与 软件操作	3
14	变 异 数 分 析 (补充)	变异数分析的意义、检验多个母体平均数是否相等、多重比较检验、SPSS 软件操作介绍、SPSS 统计报表解读	讲授与 软件操作	3
16	相关与回归分析	相关与回归分析概述、简单线性相关分析、 直线回归分析、SPSS 软件操作介绍、SPSS 统计报表解读	讲授与 软件操作	3
合计				12

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	出勤情况	10%
课堂讨论		
完成作业		
实验(实训)	完成调研报告	30%
单元测试		
期末考核	期末考试	60%

六、院（系）教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。 院（系）教学指导委员会主任签名：_____ 日期：____年____月____日
