

《统计学》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：统计学	课程类别：必修
课程英文名称：Statistics	
总学时/周学时/学分：54/3/3	其中实验（实训、讨论等）学时：12
先修课程：高等数学	
授课时间：2016-2017 第一学期	授课地点：莞城
授课对象：15 级经济金融 5, 6 班	
开课院（系）： 经济与管理学院	
任课（/助课）教师姓名/职称： 黎伟/讲师	编写人姓名/职称： 黎伟/讲师
使用教材：《统计学原理》（第 6 版），李洁明主编，复旦大学出版社	
教学参考资料： 1. 《统计学（第六版）》，贾俊平，中国人民大学出版社，2015 年。 2. 《统计学》徐晓岭，王磊，人民邮电出版社，2015	
课程期末考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话：13763161376/72584	Email:66731806@qq.com
答疑时间、地点与方式：18 周周二下午 5, 6, 7 节，5303	
编写时间：2016 年 9 月	

二、课程简介

统计学是工商管理、会计学等经济管理专业的学科基础必修课程。是经济类各专业的 8 门核心课程之一，是重要的专业基础课。统计学是研究大量社会现象（主要是经济现象）的总体数量方面（数量关系和数量特征）的方法论学科。通过本课程的教学，使学生熟悉统计学的基本原理、方法和知识；能够根据具体任务和条件，从事社会经济问题的调查和研究；结合自己专业在定性分析基础上做好定量分析，以适应各类问题的实证研究、科学决策和经济管理的需要。

三、课程教学目标（精炼概括 3-5 条目标，本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系）

1. 通过本课程的学习，使学生了解统计学的基础理论和方法，包括统计调查组织技术、统计资料的整理方法和原则、社会经济统计指标的理论和应用、概率论基础、参数估计和抽样推断、相关和回归分析、时间数列、统计指数，力求把统计理论与实践相结合；
2. 培养学生的计算能力、定性定量分析能力。
3. 要求在掌握理论的同时，重视应用。结合实际适当开展实验教学。同时要求学生掌握 SPSS 的基本操作。

四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	绪论	3 学时	统计学的产生和发展的历史，主要包括：统计学的性质和特点；统计工作的基本任务和统计工作过程；统计学的几个基本概念。	讲授+讨论	
2	统计调查	3 学时	统计调查的方法。主要包括：统计调查方案设计；专门调查；	讲授+讨论	
3	统计整理	3 学时	统计分组；分配数列；统计表。	讲授+讨论	1
4	问卷设计及 spss 基本介绍	3 学时	问卷设计，spss 对不同问卷题型的编码	讲授+讨论	
5	问卷设计及 spss 基本介绍	3 学时	问卷设计，spss 对不同问卷题型的编码	讲授+讨论	
6	综合指标	3 学时	总量指标的概念和种类；相对指标的种类和计算方法；	讲授+讨论	
7	综合指标	3 学时	平均指标的意义、种类；变异指标的意义、种类和计算。	讲授+讨论	
8	动态数列	3 学时	动态数列概念和种类，水平指标；	讲授+讨论	
9	动态数列	3 学时	速度指标；长期趋势的测定；	讲授+讨论	
10	统计指数	3 学时	统计指数的基本知识，综合指数法	讲授+讨论	
11	统计指数	3 学时	平均指数法的应用，指数体系和因素分析的基本知识。	讲授+讨论	
12	抽样调查	3 学时	抽样调查的一般问题，抽样误差	讲授+讨论	
13	抽样调查	3 学时	总体指标的推断，必要抽样单位数的确定；抽样的组织形式及 SPSS 实现	讲授+讨论	1
14	相关与回归分析	3 学时	相关关系；相关分析；一元线性回归分析	讲授+讨论	1
15	横截面数据基本统计分析	3 学时	Spss 编码，基本的描述统计分析	讲授+上机实践	
16	时间序列基本统计分析	3 学时	移动平均法，最小平均法，曲线拟合	讲授+上机实践	
17	抽样，一元线性回归，相关分析	3 学时	简单随机抽样，分层抽样和整群抽样，Pearson 相关分析，一元回归	讲授+上机实践	

18	总复习	3 学时			
合计		54			

实践教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	实验安排
15	横截面数据基本统计分析	3 学时	Spss 编码, 基本的描述统计分析	上机	经 管 学 院 机 房
16	时间序列基本统计分析	3 学时	移动平均法, 最小平均法, 曲线拟合	上机	经 管 学 院 机 房
17	抽样, 一元线性回归, 相关分析	3 学时	简单随机抽样, 分层抽样和整群抽样, Pearson 相关分析, 一元回归	上机	经 管 学 院 机 房
合计		9			

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	旷课 1 次扣 20 分, 请假第 1 次扣 5 分, 第二次扣 10 分, 以此类推	12.5%
课堂表现	积极回答问题每次加 10 分, 基本分 60 分。	5%
完成作业	不能完成作业每次扣 25 分	12.5%
期末考核	课程论文的完成情况	70%
考试方式	闭卷考试	

六、院（系）教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名：

日期： 年 月 日