

《社会保障学》课程教学大纲

课程名称：社会保障学		课程类别（必修/选修）：必修	
课程英文名称：Social Security			
总学时/周学时/学分：36/2/2		其中实验/实践学时：8	
先修课程：人力资源管理			
授课时间：星期四 1-4 节		授课地点：莞城 5208	
授课对象：2016 级人资专业 1-4 班			
开课学院：经济与管理学院			
任课教师姓名/职称：方妙英副教授			
答疑时间、地点与方式：分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间为课前、课后，地点莞城校区 5208，个别答疑主要通过电子邮件、QQ、微信及电话联系等方式。			
课程考核方式：开卷（ ）闭卷（√）课程论文（ ）其它（ ）			
使用教材：赵曼主编，《社会保障学》（第三版），高等教育出版社，2018 年 8 月			
教学参考资料： 1、郑功成主编，《社会保障学》，北京：中国劳动社会保障出版社，2005.7 2、郭士征主编，《社会保障学》，上海：上海财经出版社，2004.5 3、尼古拉斯·巴尔、大卫·怀恩斯，《福利经济学前沿理论》，中国税务出版社。 期刊：《人力资本管理》、《HR 人力资源》等 网站：中国人力资源开发网 http://www.chinahrd.net/ 三茅人力资源网 http://www.hrloo.com/ 中国劳动保障报新闻网 http://www.clsn.com/html1/folder/0/1-1.htm			
课程简介： 本课程的授课对象为人力资源管理专业的四年制本科生，属于核心专业课。社会保障学是一门涉及经济学、社会学、管理学、人口学、保险学、法学等的新兴边缘学科。主要介绍工伤、生育、医疗、养老及失业保险的范围及条件；社会救助、社会福利与社会优抚、企业年金、社会保障基金运行与管理等内容，并分析社会保障的实践经验和发展历程，以及中国社会保障制度改革发展的最新动向。			
课程教学目标 1. 知识与技能目标：通过本课程的学习，要使学生能够了解社会保障的一般规律，理解社会保障的基本概念和基本原理，掌握社会保障体系的建立、审核、评价、实施及控制的要求，提高社会保障与劳动保护管理意识以及综合的思考方法和分析能力。培养学生成为企业所需的，具有一定实操能力的人才。 2. 过程与方法目标：通过理论分析、知识点案例讨论与分析、综合案例的讨论与分析、学科专业网站学习，能合理分析判断现实案例与教学经典案例，结合社会保障理论学习，使得学生在学习过程中得到社会保障理念与基本技能的训练。 3. 商业伦理观发展目标：通过对社会保障课程的学习，使学生树立正确的商业伦理观，培养学生正确的商业理念，为未来从事相关工作奠定良好的道德基础和心理基础。		本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： □核心能力 1. □核心能力 2. □核心能力 3. □核心能力 4. □核心能力 5. □核心能力 6. □核心能力 7. □核心能力 8.	

理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	导论、社会保障的制度结构	2	1. 介绍课程的内容与框架及重要性 2. 社会保障制度的发展 3. 社会保障的制度项目 教学重点:社会保障制度的发展、社会保障制度的项目 ; 教学难点: 社会保障的制度发展	课堂讲授	
2	理论基础	2	1. 逆向选择 2. 道德风险 3. 逆向选择与道德风险的区分 4. 政府与市场 教学重点难点: 逆向选择与道德风险与区分	课堂讲授	
3-4	就业与失业保险	3	1. 就业的意义、现状与难点 2. 失业与失业保险 3. 失业保险基金的筹集与支付 4. 我国失业保险制度改革 教学重点:失业保险条例 教学难点:失业保险金的筹集和支付	课堂讲授 小组讨论	失业保险相关案例分析
5-6	工伤保险	4	1. 工伤保险的内涵与功能 2. 工伤归责 3. 工伤保险的发展阶段 4. 工伤认定与劳动能力鉴别 5. 工伤保险待遇及工伤保险争议处理 教学重点难点:工伤认定与工伤保险待遇	课堂讲授 小组讨论	工伤保险相关案例分析
8-9	医疗保险	4	1. 健康、疾病风险与医疗保险 2 医疗保险的保障范围 3. 社会医疗保险的财务机制与费用支付 4. 医疗保险领域的道德风险 教学重点:医疗保险的筹资与支付; 教学难点: 医疗保险领域的道德风险	课堂讲授 小组讨论	
11-12	养老保险	3	1. 养老保险的定义 2. 养老保险的缴费机制 3. 城镇职工、机关事业单位、城乡居民的养老保险的待遇 教学重点与难点: 不同人员的养老保险的缴费与待遇	课堂讲授 小组讨论	养老保险相关案例分析
13	长期护理保险	1	1. 长期护理的内涵 2. 长期护理保险的风险与种类	课堂讲授	

			3. 长期护理保险的筹资与支付 4. 长期护理保险领域的道德风险 教学重点：长期护理保险的筹资与支付 教学难点：长期护理保险领域的道德风险		
13-14	社会救助	2	1. 社会救助的历史演进 2. 中国社会救助体系 3. 贫困与社会救助 4. 社会救助方式 5. 精准扶贫 教学重点：贫困与反贫困、社会救助基金的筹集与使用、社会救助体系与管理 教学难点：社会救助对象与救助标准	课堂讲授 小组讨论	
15	社会福利与社会优抚	2	1 社会福利 2. 社会优抚 教学重点:社会福利的概念措施; 社会优抚的概念 教学难点:社会优抚的措施	课堂讲授 小组讨论	案例分析
16	企业年金制度	1	1. 企业年金的运行机理 2. 企业年金的方案设计 教学重点：企业年金的设计 教学难点:企业年金的设计	课堂讲授 小组讨论	
17	社会保障基金运行与管理	2	1. 社会保障税与社会保障费 2. 社会保障现收现付制 3 社会保障基金与储蓄 4. 社会保障基金的投资与监督 教学重点：社会保障基金的运行 教学难点:社会保障基金的投资	课堂讲授 小组讨论	
18	复习	2			
合计：		28			

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式
4	以小组为单位，对东莞市的失业保险政策进行调研、汇报	0.5	掌握调研方法，结合东莞政策实际情况进行汇报	综合	实训
4	计算失业保险待遇	0.5	掌握失业保险待遇的计算	综合	实训
7	以小组为单位，对东莞市的工伤保险政策进	0.5	掌握调研方法，结合东莞政策实际情况进行汇报	综合	实训

	行调研、汇报				
7	计算工伤保险待遇	1.5	掌握各种工伤保险待遇的计算	综合	实训
10	以小组为单位，对东莞市的医疗保险政策进行调研、汇报	1	掌握调研方法，结合东莞政策实际情况进行汇报	综合	实训
10	计算医疗保险待遇	1	掌握各种医疗保险待遇的计算	综合	实训
12	以小组为单位，对东莞市的养老保险政策进行调研、汇报	0.5	掌握调研方法，结合东莞政策实际情况进行汇报	综合	实训
12	计算养老保险待遇	0.5	掌握养老保险待遇的计算	综合	实训
14	以小组为单位，对东莞市社会救助政策、社会福利政策以及社会优抚政策进行调研、汇报	1	掌握调研方法，结合东莞政策实际情况进行汇报	综合	实训
16	给一间企业设计一个企业年金制度	1	掌握企业年金制度的设计方法，并灵活运用	综合	实训
合计：		8			

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
课堂情况（包括出勤及课堂讨论）	不得无故缺席（旷课3次及以上将取消考试资格），上课积极参与讨论及回答问题	10%
作业	以小组或个人为单位，认真完成各模块学习结束后的作业及小组团队调研作业。小组作业还需注明各成员任务分工情况。	20%
期末考核方式	闭卷考试。	70%

大纲编写时间：2019年3月4日

系（部）审查意见：

同意遵照培养方案的学时、学分及考核方式等要求编写

系（部）主任签名：



日期：2019 年 3 月 18 日