

《财政与税收》课程教学大纲

课程名称：财政与税收			课程类别（必修/选修）：选修		
课程英文名称：Pubilc Finance and Tax					
总学时/周学时/学分：54/3/3			其中实验学时：0		
先修课程：微观经济学					
授课时间： 1-18 周 周三 5-7 节			授课地点：莞城 5#1		
授课对象：2016 级经济与金融 1、2、3、4 班					
开课院系：经济与管理学院					
任课教师姓名/职称：张艳丽/讲师					
答疑时间、地点与方式： 时间：上课时间及其他。 地点：教室、办公室或家里等。 方式：面授、微信、QQ、电话或电子邮件等。					
课程考核方式：开卷（）闭卷（√）课程论文（）其它（）					
使用教材：财政与税收，陈昌龙编，清华大学出版社、北京交通大学出版社（最新版）					
教学参考资料： （1）《财政与税收》，陆建华编著，复旦大学出版社，2005 年版。 （2）《国家税收》，李国淮主编，高等教育出版社，2000 年版。 （3）网上相关知识:国家税务总局网站等					
课程简介：《财政与税收》是经济学的一个重要分支。本课程从政府与市场经济的关系入手，既研究政府财政收支运动的一般规律，又研究政府为什么存在、政府该做些什么、有哪些职能、怎样做好该做的事等公共经济学的问题。同时，紧密联系我国财税改革实践，明确现行财税政策的意义，发现并剖析存在的问题，从而为经济管理类专业的学生奠定必须的专业基础知识，进而培养学生分析和解决问题的能力，在专业人才培养计划中具有重要的地位。					
课程教学目标 1. 了解财政与税收的理论前沿与发展动态 2. 理解国家与地方有关财政与税收的方针、政策和法规 3. 掌握财政与税收的基本理论、基本知识，具有国际视野			本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： ☐ 核心能力 1. ☐ 核心能力 2. ☐ 核心能力 3. ☐ 核心能力 4. ☐ 核心能力 5. ☐ 核心能力 6. ☐ 核心能力 7. ☐ 核心能力 8.		
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点		教学方式 作业

					安排
1	导言	2	了解财政税收的研究对象和学习目的 了解财政税收研究内容 了解财政产生和发展 了解若干财政税收相关学说	课堂讲授 头脑风暴法：说说我身边的政府财政税收事	
1-2	财税概论	4	财政的含义和本质 公共财政的含义 理解现代财政三大职能 认识我国建立公共财政框架体系的必要性	课堂讲授	
3-4	财政支出	6	掌握财政支出的基本含义、分类 掌握我国财政支出的主要内容 掌握财政支出遵循的基本原则 了解财政支出变化尤其是我国的基本规律及其原因	课堂讲授	
5-6	财政收入	4	掌握财政收入的概念、形式及其常用分类方法 了解我国财政收入的的主要内容及其特点 了解财政收入在政府活动中的地位和作用	课堂讲授	
6	政府预算	2	掌握政府预算的概念、构成和遵循的基本原则 了解预算的全过程 认识分税制和我国预算管理体制变革的总趋势	课堂讲授	
7	税收概论	2	掌握税收基本原理、税收负担理论和税收制度的基本构成 了解我国税收理论和税收制度变革趋势	课堂讲授 练习	
7-9	商品税类	7	掌握增值税、消费税的征收范围、纳税人、应纳税额的计算等 了解税收征收管理和相关的税收法律规定	课堂讲授 练习	
10		3	五一假期		
11	商品税类	2	掌握关税的征收范围、纳税人、应纳税额的计算等	课堂讲授 练习	
11-14	所得税类	10	掌握企业所得税和个人所得税的纳税人、税率、应纳税额的计算等 了解相关的税收优惠和相关的税收法律规定	课堂讲授 练习	

15-18	财产税类及其它	12	了解本章各个税种的纳税人、征税范围、计税依据、应纳税额的计算，以及税收征管规定等	课堂讲授 练习	
	合计	54			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
考勤、 课堂表现		满分 100 分： （1）旷课每次扣 20 分；请假、迟到、早退每次扣 10 分 （2）课堂表现佳，每次加 10 分 但考勤和课堂表现总分最高不超过 100 分			30%
期末考试		满分 100 分，根据评分标准进行评价			70%
大纲编写时间：2019 年 3 月 1 日					
系（部）审查意见：已通过审核					
系（部）主任签名：石碧涛 日期：2019 年 3 月 11 日					