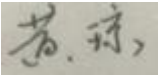


《东莞经济研究》课程教学大纲

课程名称：东莞经济研究	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Dongguan Economic Research	
总学时/周学时/学分：36/2/2	其中实验/实践学时：10
先修课程：经济学、管理学、统计学以及其他经管类的专业基础课	
授课时间：1-18 周 星期一 1-2、3-4 节	授课地点：莞城校区 7301
授课对象：经济与管理学院 17 级工商管理 1、2 班，人资管理 1、2 班	
开课院系：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称：莫安达教授	
答疑时间、地点与方式：可分为集体答疑与个别答疑的形式。集体答疑的时间、地点与上课基本相同；个别答疑通过电子邮件与电话联系、到莞城校区 2404、7301 室面谈等方式。	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）	
使用教材：自编	
教学参考资料：《东莞统计年鉴》、《东莞调研》、《东莞改革开放辞典》（广东人民出版社 2008 年版）、《东莞日报经济或商务栏目》、授课老师以及其他学者的相关研究成果等。	
课程简介：《东莞经济研究》是从东莞实际出发开设的特色课程。它的主要内容是对东莞经济的历史评述和现状分析。以此扩大学生视野，尝试对直观现象作适当程度的理论抽象，增强学生对东莞经济和人力资源现状的准确把握，锻炼学生分析和解决现实问题的能力。它将帮助学生毕业后能尽快适应东莞社会，获得自己较满意的工作岗位，发挥自己的专业特长。	
课程教学目标 1、知识与能力目标： 使学生了解东莞经济的历史和现状，具有以史为鉴的能力；理解经济结构和社会结构演进的过程，演变的一般规律和特殊规律，具有对经济现象抽象的能力；了解东莞产业结构的特点及其优劣势，具有一定的产业关联分析能力；了解东莞镇域经济的特点及其优劣势，具有一定的区域经济学观察力；了解东莞未来发展面临的难点，可能突破的切入点，具有一定的经济预测能力。（学习目标层次：理解、运用、分析） 2、方法运用目标： 在理解东莞经济结构和社会结构演进的过程中，学会运用一般中发现特殊的观察方法，从现象中抽象本质或规律的方法，对研究对象先分析后综合的方法。（学习目标层次：理解、运用、分析） 3、态度与价值观目标： 通过本课程的教学，让学生感知珠三角及东莞人的务实精神；通过对东莞问题的分析，培养学生探索规律的科学精神；通过追寻东莞的发展路径，加强学生的社会责任感。（学习目标层次：理解、综合和评价）	本课程与学生核心能力培养之间的关联（授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）： ☐核心能力 1. ☐核心能力 2. ☐核心能力 3. ☐核心能力 4.

理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	广东商品经济的历史积淀	2	广东经济的特征 改革开放的人文背景	授课	
2	广东商品经济的历史积淀	2	广东经济的特征 改革开放的人文背景	授课	
3	广东改革开放的回顾	2	广东改革开放的特点和实践	授课	作业
4	东莞改革开放的回顾	2	东莞经济显著变化	授课	
5	东莞改革开放的回顾	2	基本的经验与做法	授课	
6	改革开放的回顾，现状	2	基本的经验与做法	授课	
7	东莞经济改革发展现状	2	加速增长，面临的问题与挑战	授课	
8	东莞经济改革发展现状	2	严重受挫，面临的问题与挑战	授课	作业
9	东莞社会管理研究	2	经济快速发展与社会管理滞后的矛盾	授课	
10	东莞产业结构研究	2	基本现状 产业经济学理论简介	授课	
11	东莞产业结构研究	2	存在的问题与不足	授课	
12	东莞镇域经济特征分析	2	镇区经济实力现状	授课	
13	东莞镇域经济特征分析	2	农村城市化理论简介	授课	
14	东莞镇域经济特征分析	2	镇、村整合与城市化	授课	
15	产业集群	2	集群情况 升级与发展	授课	
16	产业集群	2	升级与发展	授课	
17	(机动)	2		总结	
18	考核	2			
合计：		36			
实践教学进程表（与理论教学交叉进行）					
周次	实践主题名称	学时	重点与难点	实践类型	教学方式
4	广东、东莞经济历史回顾	1	比较特点、特色	讨论	提问答疑
8	东莞经济改革发展现状	1	面临的问题与挑战；严重受挫	讨论	提问答疑
10	东莞产业结构研究	1	现状、存在的问题与不足	讨论	提问答疑
11	东莞产业结构研究	1	存在的问题与不足、发展趋势	讨论	提问答疑

13	东莞镇域经济特征分析	1	镇经济实力比较	讨论	提问答疑
14	东莞镇域经济特征分析	1	农村城市化问题	讨论	提问答疑
	东莞经济讲座（机动）	2-4	企业家、专家学者演讲热点	互动	
合计：		10			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
出勤情况		抽查点名			6%
课堂讨论和提问		勇于回答或发言且基本正确，热情参与			4%
完成作业		能独立思考			10%
期末考核		选取东莞企业某一现象或某一问题，展开东莞经济的分析，不得抄袭，字数不少于 2000 字			80%
大纲编写时间：2019 年 2 月 25 日					
系（部）审查意见：					
已通过审核。 系（部）主任签名：  日期：2019 年 3 月 13 日					