

《管理信息系统》课程教学大纲

课程名称： 管理信息系统	课程类别（必修/选修）： 必修课
课程英文名称：Management Information System	
总学时/周学时/学分： 36/2/2	其中实验学时： 18
先修课程： 计算机基础知识、管理学、组织行为学	
授课时间： 周四 3、4 节	授课地点： 6308
授课对象： 2017 级工商管理 1-2 班	
开课院系： 经济与管理学院	
任课教师姓名/职称： 曾洪鑫/副教授	
答疑时间、地点与方式： 课前、课后，教室，交流	
课程考核方式： 开卷（√） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 其它（ √ ）	
使用教材： 黄云梯、李一军，《管理信息系统（第五版）》高等教育出版社	
教学参考资料： (1) [美]肯尼斯 C. 劳顿（Kenneth C. Laudon） 《管理信息系统（原书第 13 版）》 机械工业出版社出版，2015 年； (2) 左美云、邝孔武 《信息系统的开发与管理教程》，清华大学出版社，2012 (3) 薛华成《管理信息系统》，清华大学出版社，2015 年； (4) 李一军《信息系统开发案例》，高等教育出版社，2015 年。	
课程简介： 本课程是管理相关专业的基础性必修课程，是一门新兴的边缘学科，是在管理科学、信息科学、系统科学、行为科学、应用数学、计算机科学和网络通信技术等领域的基础上逐步形成和发展起来的。它根据组织的运作、管理与决策的要求，利用信息技术，通过信息资源，整合、优化企业内部、外部的人力、物料、设备、资金、信息、技术等资源，实现“通过数据处理实现对企业资源配置”，解决企业运作与决策中的问题，达到提供企业经营效率、最终增强企业竞争力的目的。	
课程教学目标 1. 在宏观层面要培育学生从战略管理的角度去考虑信息系统战略价值，了解组织如何使信息系统与组织战略、组织控制以及业务流程有效结合在一起获得竞争优势。 2. 使学生掌握管理信息系统基本概念和原理，了解当前信息技术发展新变化，掌握大数据、云计算、物联网等技术的基本原理和应用情况，了解管理信息系统的规划、分析、设计、实施和管理的方法。 3. 深度理解信息化管理过程中“通过数据处理实现对企业资源配置”的基本原理，理解信息系统与管理、决策等几对基本关系，理解人的因素、社会的因素在实现和发展管理信息系统中的重要作用。 4. 掌握几种类型的管理信息系统基本特点和应用要求，如：电子商务系统、电子政务系统、企业资源计划系统、决策支持系统等。	本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： □核心能力 1. □核心能力 2. □核心能力 3. □核心能力 4. □核心能力 5. □核心能力 6. □核心能力 7. □核心能力 8.

理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	信息与管理	2	重点：信息及信息系统的概念，信息系统与管理的关系；结构化决策与非结构化决策； 难点：信息概念的理解、决策类型的区别	课堂讲授	
2	管理信息系统概论	2	重点：MIS 的概念、定义、分类，环境对 MIS 的影响、MRPII/ERP 简介 难点：信息化基本原理	课堂讲授	
3	管理信息系统的技术基础	2	重点：网络化开发技术、数据处理与数据库管理技术； 难点：理解如何通过数据处理来实现资源配置	课堂讲授	习题
4	管理信息系统的技术基础	1	重点：计算机网络、物联网技术简述 难点：网络技术的发展趋势	课堂讲授	
4	管理信息系统的战略规划	1	重点：MIS 战略规划的概念、诺兰模型、BSP 法 难点：MIS 战略和企业战略的关系	课堂讲授	
6-7	管理信息系统的开发与管理	4	重点：系统分析（业务流程图、数据流程分析、数据字典）、系统设计流程、MIS 的软硬件开发流程、MIS 的调试；信息系统的开发过程管理（项目管理）、系统运行管理 难点：信息系统系统化开发过程	课堂讲授	
13	决策支持系统	2	重点：决策支持系统的概念、基本结构、类型 难点：决策支持系统怎样解决非结构化问题；	课堂讲授	
14	电子商务/电子政务	2	重点：EC 的概念、基本架构、类型、电子商务的基本运作机理；电子政务的基本概念和类型、发展历程 难点：电子商务的信息化运营	课堂讲授	
16	大数据与数据挖掘技术	2	重点：大数据技术、数据挖掘主要方法的理解 难点：数据挖掘方法	课堂讲授	习题
合计：		18			
实践教学进程表					
周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式
5	Excel 数据处理技术体验	2	重点：EXCEL 数据处理相关功能 难点：EXCEL 相关函数的调用	综合	课后操作体+验 课堂讲授
8-9	数据库开发	4	重点：基于 ACCESS 的数据库开发和应用操作案例 难点：ACCESS 中 SQL 语句的设计	综合	课后操作体验+ 课堂讲授
10-11	班级事物管理系统开发案例分析	4	重点：重点理解需求分析过程、代码设计、业务流程优化等 难点：班级管理数据流程综合	案例分析	课后设计+课堂 讨论
12	互联网环境下的信息保护案例	2	重点：网络安全与保护相关措施 难点：对信息安全的理解	调查与综合分析	课后调查+课堂 讨论
15	决策案例分析：企业销售决策支持系统	2	重点：理解决策支持系统的体系架构，DSS 如何辅助营销工作 难点：DSS 如何支持决策	调查与综合分析	课后调查+课堂 讨论
17	电子商务案例分析：劳务市场	2	重点：劳务市场信息化的现状、前景和实现，理解淘宝与滴滴出	综合分析	课后调查+课堂 讨论

	的电子商务		行之间的商务模式差异 难点：劳务市场信息化实现难点		
18	企业管理信息 化发展趋势分 析	2	重点：物联网、云计算、大数据 对等当代信息技术新发展对企业 管理信息系统的开发和应用的影 响，未来 MIS 在企业的应用模式 难点：云计算模式下的 MIS 管理	综合分析	课堂讨论
合计：		18			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
到堂情况		不得无故缺席，上课勤做笔记，积极回答问题，考核主要依据 为课堂笔记。（占 40%）			50%
课后作业		每次作业教师均会根据所讲内容以及需要延伸的内容，提出具 体要求，布置相关作业。 评价标准：作业完成情况 （占 10%）			
期末考核		考察学生应用 MIS 相关知识解决实际问题的能力。 评价标准：开卷			50%
大纲编写时间：2019 年 2 月 20 日					
系（部）审查意见：					
同意遵照培养方案的学时、学分及考核方式等要求编写					
系（部）主任签名：			日期：2019 年 3 月 18 日		

