

《学年论文》教学大纲

课程名称： 学年论文		实践类别： ☐ 实习 ☐ 实训 ☒ 课程设计	
课程英文名称： Term Paper			
周数/学分： 2/1			
授课对象： 16 金融 1-4 班			
开课学院： 经济与管理学院			
开课地点： ☒ 校内（ ） ☐ 校外（ ）			
任课教师姓名/职称：			
教材、指导书：			
教学参考资料：			
考核方式： 论文或者报告			
答疑时间、地点与方式：			
课程简介： 学年论文是经济与金融专业教学计划的重要组成部分，是人才培养的重要环节之一，是培养学生创新精神和科研能力的重要手段。学年论文是全面系统地对学生进行学术论文写作方法、写作内容和研究方法的基本训练途径，目的是培养学生综合运用所学专业理论知识独立分析、处理和解决社会经济实际问题的能力。			
课程教学目标 1.训练学生发现问题、分析问题和解决问题的综合能力； 2.培养学生收集、整理信息的能力；文献资料的检索、阅读、分析和概括能力；研究方法的选择、判断和应用能力等 3.加深学生对专业基础知识的理解，并强化学生的研究能力和专业技能，帮助学生认识到专业论文写作的严谨性和规范性。		本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： ☐ 核心能力 1. ☐ 核心能力 2. ☐ 核心能力 3. ☐ 核心能力 4. ☐ 核心能力 5. ☐ 核心能力 6. ☐ 核心能力 7. ☐ 核心能力 8.	

实施要求、方法/形式及进度安排

一、实施要求

1.资源配置要求

根据指导老师要求，在校内或者校外完成。

2.指导教师责任与要求

对论文选题、资料收集和写作过程指导、讲解及成绩评判。

3.学生要求

按要求选题、收集资料，完成学年论文习作。

二、实施方法/形式

教师布置选题范围，学生根据选题范围选取感兴趣的题目，收集并分析资料，完成论文或报告写作。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
1-15	指导选题	论文或者报告选题指导	校内课室	
1-15	确定题目	确定题目及写作指导	——	面谈或网络指导
1-15	资料收集	资料收集及分析	——	微信或者电话
1-15	论文或报告写作	在老师的指导下完成写作	——	微信或者电话
16	提交论文或报告	指导老师评分	——	微信或者电话

备注：学年论文须在 16 周提交到指导老师处。其他进度在 1-15 周之间由指导老师分阶段灵活安排。

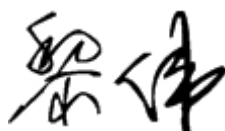
成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
报告或者论文	不抄袭，独立完成，主题明确，逻辑清晰，文笔流畅	70%
平时成绩	出勤情况；协作精神；工作态度及自觉性	30%

大纲编写时间：2019.3.10

系（部）审查意见：

系（部）主任签名：



日期： 2019 年 3 月 11 日