

## 《经济学沙盘》课程教学大纲

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |      |                                         |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------------------------|------|------|
| 课程名称：经济学沙盘                                                                                                                                                                                                                                                             |              |      | 课程类别（必修/选修）：必修                          |      |      |
| 课程英文名称：An Experimental Course in Economics                                                                                                                                                                                                                             |              |      |                                         |      |      |
| 总学时/周学时/学分：36/4/2                                                                                                                                                                                                                                                      |              |      | 其中实验/实践学时：10                            |      |      |
| 先修课程：宏观经济学、微观经济学、管理学                                                                                                                                                                                                                                                   |              |      |                                         |      |      |
| 授课时间：第 11、12 两周                                                                                                                                                                                                                                                        |              |      | 授课地点：莞城金融贸易实验室                          |      |      |
| 授课对象：2017 经济与金融 3 班                                                                                                                                                                                                                                                    |              |      |                                         |      |      |
| 开课学院：经济与管理学院                                                                                                                                                                                                                                                           |              |      |                                         |      |      |
| 任课教师姓名/职称：刘伟/副教授                                                                                                                                                                                                                                                       |              |      |                                         |      |      |
| 答疑时间、地点与方式：可分为课间答疑与课后答疑的形式，课间答疑的时间、地点与上课基本相同，课后答疑主要通过电子邮件、QQ、微信、和电话联系等方式。                                                                                                                                                                                              |              |      |                                         |      |      |
| 课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（√）                                                                                                                                                                                                                                             |              |      |                                         |      |      |
| 使用教材：马丽. 经济学沙盘实验教材[M]。中国人民大学出版社，2015. 1                                                                                                                                                                                                                                |              |      |                                         |      |      |
| 教学参考资料：                                                                                                                                                                                                                                                                |              |      |                                         |      |      |
| 课程简介：经济学沙盘通过筹码推演和角色扮演模拟宏观和微观经济经营过程，营造真实的经济环境，让学生体会现实生活中的企业、政府、消费者之间经济行为，能够集实战性、操作性、体验式于一体，通过情景模拟、角色实践的方法让学生体验微观经济的运行与宏观经济调控，让每个学生都有针对性的收获。经济学沙盘假定宏观经济和微观经济由产品市场和要素市场组成，这些市场的参与者包括消费者、厂商、政府。其中，产品市场又包括消费品市场、原材料市场。在此游戏中，家电厂商和汽车厂商代表消费品市场，钢铁厂商代表原材料市场，政府和消费者团队控制要素市场的供给。 |              |      |                                         |      |      |
| 课程教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |      | 本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： |      |      |
| 1. 理解微观经济和宏观经济的组成要素，掌握经济循环框架图；                                                                                                                                                                                                                                         |              |      | □核心能力 1.                                |      |      |
| 2. 掌握产品市场和要素市场的组成与特征；                                                                                                                                                                                                                                                  |              |      | □核心能力 2.                                |      |      |
| 3. 掌握不同市场结构下的厂商行为和最优经营决策；                                                                                                                                                                                                                                              |              |      | □核心能力 3.                                |      |      |
| 4. 掌握博弈策略在不同环境下的应用；                                                                                                                                                                                                                                                    |              |      | □核心能力 4.                                |      |      |
| 5. 理解各项经济指标与经济增长周期                                                                                                                                                                                                                                                     |              |      | □核心能力 5.                                |      |      |
| 6. 理解财政政策和货币政策对企业经营的影响；                                                                                                                                                                                                                                                |              |      | □核心能力 6.                                |      |      |
| 7. 理解政府的各项经济监管政策；                                                                                                                                                                                                                                                      |              |      | □核心能力 7.                                |      |      |
| 8. 掌握以上核心经济理论与相关模型在现实生活中的应用。                                                                                                                                                                                                                                           |              |      | □核心能力 8.                                |      |      |
| 理论教学进程表                                                                                                                                                                                                                                                                |              |      |                                         |      |      |
| 周次                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教学主题         | 教学时长 | 教学的重点与难点                                | 教学方式 | 作业安排 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                     | 沙盘基本概念讲述以及摆盘 | 8    | 沙盘基本概念;沙盘盘面布置                           | 课堂讲授 | 分组演示 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                     | 沙盘基本概念讲述以及摆盘 | 10   | 沙盘基本概念;沙盘盘面布置                           | 课堂讲授 | 分组演示 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                         |                            |                    |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------|--------------------|-----------|
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 沙盘总结和报告撰写 | 8                       | 学生以团队为基础，针对沙盘的演练进行总结，并撰写报告 | 课堂讲授               | 分组讨论      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                         |                            |                    |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                         |                            |                    |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                         |                            |                    |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                         |                            |                    |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                         |                            |                    |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                         |                            |                    |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                         |                            |                    |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                         |                            |                    |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                         |                            |                    |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                         |                            |                    |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                         |                            |                    |           |
| 合计：                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | 26                      |                            |                    |           |
| 实践教学进程表                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                         |                            |                    |           |
| 周次                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 实验项目名称    | 学时                      | 重点与难点                      | 项目类型<br>(验证/综合/设计) | 教学方式      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第一年操作     | 5                       | 科学分组，形成团队分组开展沙盘演练，开展虚拟交易。  | 验证                 | 老师指导，学生操作 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第二年操作     | 5                       | 自主选择角色，深入开展                | 验证                 | 老师指导，学生操作 |
| 合计：                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | 10                      |                            |                    |           |
| 成绩评定方法及标准                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                         |                            |                    |           |
| 考核形式                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | 评价标准                    |                            |                    | 权重        |
| 实验报告                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | 根据目标对设计问题进行分析，重点突出      |                            |                    | 70%       |
| 沙盘演练                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | 根据学生在沙盘推演过程中的表现，系统会自动给分 |                            |                    | 30%       |
| 大纲编写时间：2019.3.10                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                         |                            |                    |           |
| 系（部）审查意见：                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                         |                            |                    |           |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>同意</p> <p>系（部）主任签名： </p> </div> <div> <p>日期：2019 年 3 月 15 日</p> </div> </div> |           |                         |                            |                    |           |