

《会计信息系统实验》教学大纲

课程名称： 会计信息系统实验		实践类别： ☒ 实习 ☐ 实训 ☐ 课程设计	
课程英文名称：Accounting Information System Experiment			
周数/学分： 2/1			
授课对象： 2017 会计卓越 1 班			
开课学院： 经济与管理学院			
开课地点： ☒ 校内（ 莞城校区金融专业贸易实验室 ） ☐ 校外（ ）			
任课教师姓名/职称：梁美仪/讲师，彭桂芳/副教授			
教材、指导书： 不指定教材			
教学参考资料：初级会计电算化基础培训教程（金蝶 KIS 标准版），陈静编著，北京大学出版社 金蝶 KIS—财务软件培训教程（第 3 版），龚中华、何亮编著，人民邮电出版社			
考核方式：上机实验操作			
答疑时间、地点与方式：分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间、地点与实习周次相同，个别答疑主要通过上机实验辅导、电子邮件与电话联系等方式。答疑地点：金融专业贸易实验室。			
课程简介： 本课程是《会计信息系统》理论课程的实践教学环节，是在《会计信息系统》课程学习后，为使学生能更系统、全面地掌握会计电算化的基本程序和基本方法，加强对学生会计软件核算技能的训练而开展的配套实验。通过校内模拟实验，使学生掌握会计信息系统核算的基本流程，掌握金蝶 KIS 标准版财务软件主要功能模块的操作方法和技巧，能够独立运用财务软件对企业经济业务进行会计处理，具备实际工作所需的会计信息化能力，提升其岗位实践能力。			
课程教学目标 1. 要求学生能够理解会计软件核算流程；熟悉会计软件各主要模块的功能和使用方法。 2. 能够利用企业会计模拟实习资料，使用财务软件上机进行电算化处理，掌握利用财务软件进行会计处理的具体操作步骤，并和手工会计处理进行对比，达到理论联系实际提高学生会计电算化操作能力的目的。 3.具有运用相关知识独立解决会计信息化工作常见问题的能力，能适应企业会计信息化工作应用与管理的岗位要求。		本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： ☐ 核心能力 1. ☐ 核心能力 2. ☐ 核心能力 3. ☐ 核心能力 4. ☐ 核心能力 5. ☐ 核心能力 6. ☐ 核心能力 7. ☐ 核心能力 8.	
实施要求、方法/形式及进度安排			
一、实施要求 1.资源配置要求 本实验需要配备装有金蝶 KIS 标准版软件的电脑，金融与贸易专业实验室现有 90 台电脑，具备安装金蝶			

KIS 软件的运行环境，能满足本实践环节的资源配置要求。

2.指导教师责任与要求

指导教师应编写实验讲义，做好实验教学计划，设计合理的实验项目，做好课前、课中、课后各教学环节的准备工作。检查学生出勤情况，讲解实验的内容、要求及注意事项。实验过程中，注意培养学生观察、分析、处理问题的能力。协助实验室管理人员检查软硬件的运行情况。

3.学生要求

本实验课程要求学生在实验课前先复习会计信息系统理论知识，对通用会计软件的操作流程有一定了解。实习周内保证出勤，对实验项目进行上机操作，完成教师布置的全部实验项目。通过主要学习金蝶 KIS 标准版财务软件的使用方法，使学生系统地、全面地掌握财务软件的一般结构及流程，进行归纳总结，达到掌握通用的商品化财务软件的使用方法，以便在将来的实际工作中能使用其他种类的财务软件。为学生拓宽就业领域，提高会计专业素质，增强实践能力和继续学习能力打下一定的基础。除熟读实验讲义与参考资料外，学生还可通过软件公司、中华会计网校等网站获取相关资讯。

二、实施方法/形式

本课程为实验课，以学生上机操作为主，老师指导为辅。对学生实验过程中遇到的问题鼓励先独立思考，独立解决，使学生的思维能力和分析方法得到一定的训练，对个别难度较高的操作老师进行演示或辅导答疑；课后总结学生上机操作的常见问题。待学生实验项目完成后，应对学生所操作账套进行一一检查并抽查提问，结合学生对软件操作的熟练程度、模拟企业经济业务处理的准确性进行评分。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
1	系统初始化， 账务处理系统日 常业务处理	建立账套，完成期初数据的录入，录入凭证、审核凭证、修改凭证、删除凭证、凭证过账；总账、科目余额表、明细账等的查询方法。	金融专业贸易实验室	
2	工资管理，固 定资产管理系 统， 期末结账及报表 系统	工资及固定资产管理系统初始化及日常业务处理； 期末自动结转损益；结账； 利用报表模板生成报表；自 定义报表	金融专业贸易实验室	

成绩评定方法及标准		
考核形式	评价标准	权重
实验项目完成情况（等级制）	上机认真完成实验项目，能熟练操作软件，处理模拟企业的实验数据，对老师的提问能准确回答	100%

大纲编写时间：2019-03-01

系（部）审查意见：

同 意

系（部）主任签名：  日期： 2019 年 3 月 11 日