

《计量经济学》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称： 计量经济学	课程类别： 选修课
课程英文名称： Econometrics	
总学时/周学时/学分： 36/2/2	其中实验（实训、讨论等）学时： 10
先修课程： 经济学、统计学、概率论、计算机基础	
授课时间： 周五 1-2 节	授课地点： 莞城 5205
授课对象： 2014 金融 1、2 班级； 2014 国贸 1、2、3、4、5、6 班级	
开课院（系）： 经济与管理学院	
任课（/助课）教师姓名/职称： 吴述松/教授	编写人姓名/职称： 谢识予
使用教材： 计量经济学（第三版）	
教学参考资料： [美] 罗伯特. S. 平迪克、丹尼尔. L. 鲁宾费尔德，《计量经济模型与经济预测》，钱小军等译，机械工业出版社，2006 年； 樊欢欢，张凌云编著，《EViews 统计分析与应用》，机械工业出版社，2009 年； 张文彤等著，《SPSS 11.0 统计分析教程》，高等教育出版社，2002 年； 李长风，《经济计量学》，上海财经大学出版社，1996 年； [美] 古扎拉蒂，《计量经济学》，林少宫译，中国人民大学出版社，2000 年。	
课程期末考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 实操（ ）	
联系电话： 13580867455	Email: wushusong@126.com
答疑时间、地点与方式： 课中、课后； 课室、办公室； 特约答疑、期中、期末统一答疑； 当面、微信、邮件等。	
编写时间： 2010	

二、课程简介

《计量经济学》是我校经济类专业的选修课，对提升同学们的数据分析能力，适应大数据背景的学习、工作有积极意义。计量经济学注重理论与实践的统一，强调动手能力，对应用型大学的建设作用大。

学习《计量经济学》使学生掌握基本概念、基本假设、研究对象、一些大数据分析理论及其经典模型。学习《计量经济学》使同学们做到能从数据角度分析经济问题，即经济问题的数据实证检验，丰富对经济学的认识，开拓同学们的数据分析技术大有帮助。

学习《计量经济学》两目的。一是从方法论、从数据实证检验、归纳中加深对经济学、政治经济学、金融学理论的理解；一是扩展思维，理解并加深数学、统计学、计算机科学与经济的结合，明白计量经济学的实践性、交叉性和工具性。

《计量经济学》主要内容包括计量经济学的统计学基础、数学基础、计算机基础，计量经济学的基本假设，计量经济学软件，经典假设违背及其处置，异方差模型、多重共线模型、虚拟变量模型、自相关模型和面板数据模型、被解释变量为离散的二元、多元模型等。

学习《计量经济学》，培养学生从数据与经济的相互关系中理解经济理论，并能通过数据分析发现经济社会变化的一般规律的定量特征。从方法论、从数据检验角度来认识和理解经济现象与规律。获得定性、定量相统一的方法论。

三、课程教学目标（精炼概括 3-5 条目标，本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系）

1、知识与技能目标：学习《计量经济学》，使同学们理解和掌握计量经济学的研究对象、基本假设、基本概念，基本模型与计量软件运用。

能以计量方法及其结论去分析、解释现实中的经济现象与变化，获得从定性到定量及其组合研究技术与方法。

2、过程与方法目标：《计量经济学》是运用性、实践性极强的学科，对经济学、统计学、简单计算机科学的基础知识要求很多。因此，如何将计量经济学的概念、分析技术和理论来分析、解释社会经济现象，必须从基本概念入手，从计量经济学的研究范式入手，从数据分析及其实证检验等概念来扩展同学们的知识范围、方法论。《计量经济学》给从未接触该学科的本科学生传授这些概念、分析技能与范式。

3、情感、态度与价值观发展目标：《计量经济学》是经济学的扩展和实践化。同学们在学习计量经济学时，一定不要害怕数学基础，要脚踏实地，多动手，从运用和模型实践中感受计量经济学。

《计量经济学》对假设的放松，使得模型的运用更强。这些都在学习、练习领会、把握。感受学习乐趣。

四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	导论	2	什么是计量经济学	理论讲解与计算机演示	阅读教材
2	计量经济学的统计学基础	2	概率与分布	理论讲解与计算机演示	阅读教材
3	双变量线性回归分析	2	最小二乘法	理论讲解与计算机演示	软件的计算机演示
4	多元线性回归分析	2	拟合优度	理论讲解与计算机演示	软件的计算机演示
5	线性回归的定式偏差	2	异常值、非线性关系	理论讲解与计算机演示	软件的计算机演示
6	异方差、误差序列相关与多重共线	2	广义最小二乘法	理论讲解与计算机演示	软件的计算机演示

7	异方差、误差序列相关与多重共线	2	广义差分法	理论讲解与计算机演示	具体作业
8	异方差、误差序列相关与多重共线	2	数据变换法与变量舍弃	理论讲解与计算机演示	阅 读 参 考 书
9	联立方程组模型	2	数据变换法与变量舍弃	理论讲解与计算机演示	阅 读 参 考 书
10	时间序列数据专题	2	分布滞后模型	理论讲解与计算机演示	网 络 数 据 收集
11	面板数据	2	虚拟变量	理论讲解与计算机演示	统 计 数 据 收集
12	二元选择模型	2	因变量的离散型	理论讲解与计算机演示	网 络 数 据 收集
13	二元选择模型	2	Probit 转换	理论讲解与计算机演示	统 计 数 据 收集
14	二元选择模型	2	logit 转换	理论讲解与计算机演示	具体作业
15	计量经济分析建模初步	2	计量模型的简化与抽象	理论讲解与计算机演示	具体作业
16	经典模型讲解与实践	2	经典模型与现实的关系、结合问题	计算机演示	复习
17	作业讲解	2	问题发现与解决	计算机演示	复习
18	总复习	2		理论讲解与计算机演示	复习
合计		36			

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	旷课 1 次扣 4 分	10%
完成作业	不能完成作业	20%
期末考核	课程论文的完成情况	70%

六、院（系）教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。 院（系）教学指导委员会主任签名：_____ 日期： 2016 年 9 月 10 日
--

