

《财务管理》课程教学大纲

一、课程与授课教师基本信息

课程名称：财务管理	课程类别（必修/选修）：必修课
课程英文名称：Financial Management	
总学时/周学时/学分：64/4/4	其中实验（实训、讨论等）学时：8
先修课程：《微观经济学》、《会计学》、《管理学原理》	
课表（校区/时间/地点/起至周）：松山湖/一（1/2）、三（1/2）/7B-304/1-16 周	
开课单位：经济与管理学院	授课对象（年级/专业）：2015 级会计卓越班
任课（/助课）教师姓名/职称：蔡传里	
使用教材：《财务管理学》，荆新等主编，中国人民大学出版社，第七版	
教学参考资料： （1）基础知识参考书：陈国辉、迟旭升，《基础会计》，东北财经大学出版社，2015 年；高鸿业，《西方经济学》，中国人民大学出版社，2011 年。可以此了解会计学、经济学基础知识。 （2）同类知识参考书：2015 年 CPA 全国统一考试辅导教材《财务成本管理》，经济科学出版社；范霍恩、瓦霍维奇著，刘曙光译，《财务管理基础》，清华大学出版社，2009 年；陈玉菁，《财务管理实务与案例》，中国人民大学出版社，2011 年。可以此加深财务管理知识学习，了解不同的教材思路、知识技能，并阅读案例以活用理论。 （3）知识拓宽参考书：孙茂竹等，《管理会计学》，中国人民大学出版社，2013 年；张新民、钱爱民，《财务报表分析》，中国人民大学出版社，2011 年；王化成，《高级财务管理学》，中国人民大学出版社，2011 年。以此进一步拓宽理财知识。	
课程期末考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ☒ ） 课程论文（ ） 其它（ ）	
联系电话：74305	Email: cchli523@126.com
答疑时间、地点与方式：1. 1-16 周每周四下午，经管楼 101 答疑；2. 每次上课的课前、课间和课后，采用一对一的问答方式；3. 每次发放作业时，采用集中讲解方式。	
编写时间：2016 年 8 月 28 日	

二、课程简介

《财务管理》是会计学、工商管理等专业的一门必修课，是培养学生理财管理的基础课程。本课程借鉴西方财务管理理论，充分结合我国实际情况，系统地阐述财务管理的基本理论、内容和方法。通过本课程的教学，使学生理解企业资金筹集、资金日常管理、投资、以及利润管理等基本内容，懂得各种财务活动的

联系以及财务活动同其他经济活动的联系；在系统掌握财务管理的基本理论和基本知识的基础上，熟练掌握财务管理的各种业务方法，具有一定的财务分析和解决理财问题的应用能力，为以后从事实际工作奠定基础。

三、课程教学目标（精炼概括 3-5 条目标，本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系）

1. 知识目标

通过本课程学习，学生应了解财务管理内容、环境和目标，理解财务管理的两个价值观念，熟悉筹资管理、营运资金管理、投资管理、利润分配管理的相关知识，掌握筹资、投资、资金营运和收益分配的决策与管理方法，熟悉财务预算方法和财务分析方法等方面知识。

2. 能力目标

通过本课程的学习，学生能够对公司的筹资、投资、资金营运和利润分配活动进行预测、决策分析能力；对企业日常理财的不足之处提出管理建议能力；学生能理论联系实际，熟练运用所学知识对公司理财行为进行判断和决策，具有从事经济管理所必须的财务管理业务知识和工作技能，具有从事注册会计师职业必须的财务管理业务知识和工作能力；能够协助公司决策层制定公司年末的收益分配方案，协助编制公司财务预算的能力，阅读并能分析公司的财务报表，进行财务分析问题、解决实际问题等能力。

3. 过程与方法目标

学习本课程要联系实际来解决有关理论问题，并以理论为指导研究各种业务方法，要虚实结合，防止单纯注意具体方法的倾向，使学生的理财思维和分析方法得到一定的训练。通过案例分析，使学生能够结合宏微观经济情况，对业务理论问题要求加深理解，发散思维，综合运用经济学、理财等知识，能够发现问题、分析问题与解决问题。

4. 素质目标

本课程的理论性和技术性较强，因此，在教学中要力求做到立足于我国国情，关注国际经济动态，做到理论联系实际，既教书又育人。通过讲授财务管理的基本理论、知识和技能，使学生在思想品德和专业技能上都能适应实际需要。通过本课程的学习，让学生认识到财务管理在企业中的重要作用和地位，使学生树立良好的风险、时间价值观念，主要培养学生具有热爱财务管理工作，爱岗敬业、细心严谨、诚实守信，树立团队合作精神，培养作为一名应用型高级管理人才必须具备的坚持不懈的学习探索精神，以及根据实际但不违反相关制度规定采取灵活多变的业务处理方法的创新应变能力，为未来工作奠定良好的基础。

四、课程进度表

(一) 理论教学进程表

周次	教学主题	学时	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	财务管理总论	4	重点：财务管理目标；难点：财务管理利益冲突、创业人事管理	讲授、讨论	
2、3	财务管理的价值观念	6	重点：货币时间价值的计算、风险与收益的关系；难点：如何理解和衡量货币时间价值、风险	讲授、案例	货币时间价值计算与决策
3、4	财务分析	6	重点：财务分析方法及基本的财务比率；难点：如何运用财务比率正确进行分析、杜邦综合分析	校内外结合讲授、案例	财务分析指标计算
5	财务战略与预算	4	重点：财务战略与 SWOT 分析；全面预算的构成、编制方法；难点：SWOT 分析的应用、预算编制	校内外结合讲授	
6	案例分析	2	财务分析、SWOT 分析	案例讨论	学生分成 5 组查找项目案例分析汇报
6、7、8	长期筹资管理	8	重点：各种长期筹资方式的优缺点、资本结构的内涵、资本成本的测算、杠杆收益与风险的衡量、营业杠杆和财务杠杆的计算、运用；难点：资本成本的应用、成本习性和杠杆原理、资本结构决策	讲授（校内外结合）	营业杠杆和财务杠杆的计算、运用；每股盈余无差别点分析法的应用
	讨论分析	2	创业资金筹集	分组讨论（校内外结合）	初步策划项目，如何筹集创业资金
9-11	投资管理	10	重点与难点：投资项目现金流量的构成与计算、投资项目决策分析方法的内涵、投资项目决策分析方法的应用	讲授、案例	投资项目净现值、内含报酬率、现值指数的计算与应用
11	讨论分析	2	投资项目决策方法应用	学生分组讨论	学生分成 5 组，创业项目现金流量预测及项目决策
12	营运资金管理	4	重点：短期资产政策组合、现金持有动机与持有量的确定、现金管理日常控制；难点：最佳现金持有量决策	校内外结合	

				合讲授	
13		4	重点：应收账款的成本与信用政策的制定；存货成本与存货经济订货批量的确定；难点：应收帐款的成本、经济批量、再订货点、保险储备的计算	案例	信用政策变更决策、存货经济订货批量模型的应用
14		4	重点：短期筹资政策类型、各种短期融资方式的优缺点	讲授	
15	股利理论与政策	4	重点：股利分配程序与股利理论、股利政策的类型与优缺点；难点：股利发放程序、股利理论、股利政策的影响因素、股利政策的应用	讲授、案例	股利政策的应用
16	讨论分析	2	资金筹集与利润分配	学生分组讨论	学生分成 5 组，查找上市公司利润分配方案，并进行讨论分析
	总复习	2			
合计		64			

注：因本课程实践性较强，且本学期制作慕课视频，课程中间会请其他教师和校外企业人员讲授部分内容。

（二）实践教学进程表

周次	实验项目名称	项目类型 (验证/综合/设计)	重点与难点	学时	教学方式	实验课表 (时间/地点)
合计						

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
课堂出勤、课堂纪律	1. 评价标准：不旷课、不迟到、不早退、守纪律 2. 要求：不无故旷课、迟到或早退；课堂纪律好	10%
阶段性作业（共 6 次，课外完成）	1. 评价标准：习题参考解答。 2. 要求：能灵活运用所学方法，独立、按时完成作业。	10%
课堂积极性、参与性	1. 评价标准：态度，正确性。 2. 要求：积极参与互动，提问、回答富有逻辑性、合理性。	10%
期末考核（闭卷）	1. 评价标准：试卷参考解答。 2. 要求：能灵活运用所学知识，独立、按时完成考试。	70%

六、学院教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

学院教学指导委员会主任签名：

日期： 年 月 日