

《制度经济学》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：制度经济学	课程类别：选修课
总学时/周学时/学分：24/2/1.5	其中实验（实训、讨论等）学时：0
授课时间：2015-2016 学年第 2 学期周一 5、6 节	授课地点：莞城图书馆 507
开课单位：经济贸易系	适用专业班级：2014 国贸 1-6 班
任课教师姓名：吴述松	职称：教授
答疑时间、地点与方式：莞城图书馆 507，课间休息答疑、通过电子邮件、QQ 在线答疑、微信答疑、特约答疑、期中、期末统一答疑。	

二、课程简介

制度经济学是我校经济类专业的选修课。学习《制度经济学》使学生掌握制度经济学的基本概念、研究对象、一些理论及其对新古典经济学的反思，运用制度经济学理论解释现有社会的经济社会发展模式及其与传统经济学的差异。

学习《制度经济学》有两个目的，一是从对比中加深对西方经济学、政治经济学的理解；一是扩展思维，理解并加深人类人文学科，如经济学、历史学和法经济学的理解。

主要内容包括制度经济学发展史，新制度经济学的特点与共同信念，制度经济学与其他经济类学科的关系。制度经济学中的专有概念、理论，如人的意思与行为理论，交易费用理论，契约企业理论、产权理论，组织理论，制度变迁理论等、新经济史学。

学习《制度经济学》，培养学生从制度与经济的相互关系中理解人类社会的发展，从竞争与合作的制度设计中，从经济活动的基本单位——交易中认识经济活动，认识到制度变迁的路径依赖及其现实意义。学会从人行为的道德约束、历史依赖和制度来分析不同经济发展差距，进而认识社会主义改革的意义、方法和路径。培养学生从历史、从制度、从交易成本来认识社会的发展的意识与思维方式。

三、课程目标

1、知识与技能目标：

学习《制度经济学》，使同学们理解和掌握新制度经济学的研究对象、基本概念，分析构架和逻辑，特有分析工具——交易成本。并能组合运用制度经济学和西方经济学原理观察、分析和解释现实生活人的行为、社会发展及其路径依赖，发展差异等。

2、过程与方法目标：

制度经济学包罗万象，而又与新古典经济学、博弈论和演化经济学有千丝万缕的关系，因此，如何将制度经济学的概念、分析技术和理论来分析现有社会经济现象，必须从基本概念入手，从制度经济学的研究范式入手，从交易费用、从产权等概念来扩展同学们的知识范围，尤其是扩展传统西方经济学的范围。制度经济学向从未接触该学科的本科学生传授这些概念、分析技能与范式。

《制度经济学》有微观、中观（利益集团）和宏观（国家理论）三层次。

微观层次主要阐述人类行为与制度的关系、交易费用及其测量、产权理论、契约理论、企业理论和合作与互惠等6个问题。科斯、威廉姆森、巴泽尔、张五常等演绎其主要内容。

中观层重点探讨集体行动与制度选择问题，主要阐述曼瑟尔·奥尔森的集体行动的逻辑。

宏观层次，重点分析国家与制度的关系，主要是哈耶克的理论。

3、情感、态度与价值观发展目标：

制度经济学是西方经济学的扩展。有学者认为，可用制度经济学统一社会科学，尤其是法经济学、历史学。同学们在学习制度经济学时，一定不要被这种“社会科学上王冠”称号迷惑，要脚踏实地，回到西方经济学的实证层面。从收益-成本的经典范式中容纳制度经济学对假设的放松，不失为有益尝试。

制度经济学对假设的放松，也会使得理论的针对性、简洁性不足。这些都在学习需要认真领会、运用。

四、与前后课程的联系

《制度经济学》是为经济类专业开设的选修课，它需要有经济学、经济史、经济学说史等宏大背景，前置基础知识不牢固，费力气。

五、教材选用与参考书

1、选用教材：《新制度经济学原理》，胡乐明、刘刚编著，中国人民大学出版社，2014。

2、推荐参考书：

（日）清木昌彦的《比较制度分析》，周黎安译，上海远东出版社，2001年；

（德）柯武刚、史曼飞的《制度经济学——社会秩序与公共政策》，韩朝华译，商务印书馆，2000年；

V. W. 拉坦的《诱致性制度变迁理论》，上海三联书店，1991年；

卢现祥、朱巧玲的《新制度经济学》（第二版），北京大学出版社，2012。

黄少安主编的以书代刊，《制度经济学研究》，经济科学出版社。

六、课程进度表

周次	教学主题	要点与重点	要求	学时
1	新制度经济学的研究对象、方法和框架	制度与制度经济学 新制度经济学的历史发展	1、关键概念：制度 2、新制度经济学的研究对象 新制度经济学与新古典经济学的关系	2
2	新制度经济学与其他流派的关系	新制度经济学的研究范式	1、关键概念：新制度经济学、博弈论、演化经济学	2
3	交易费用及其测量	交易费用与制度经济学	1、关键概念：交易费用、生产成本、会计成本。 2、新制度经济学与交易费用	2
4	产权理论	产权与制度	1、关键概念：产权的概念、构成与分类 2、 科斯定理	2
5	契约理论	古典契约理论、新古典的契约理论与现代契约理论	1、关键概念：契约 2、契约理论	2
6	企业理论	企业、交易成本、公司治理	1、关键概念：交易成本、管理成本 2、企业边界与公司治理	2
7	公司治理	资本结构、激励与约束	1、关键概念：资本结构 2、资本结构与控制权	2
8	国家理论	强化市场型政府	1、关键概念：国家 2、诺斯、巴泽尔的国家理论	2
9	国家、产权与意识形态	国家、产权	1、 关键概念：国家与产权 2、 国家与意识形态	2
10	法经济学	法经济学的流派	1、芝加哥学派 2、波斯纳	2
11	制度变迁的主体	制度变迁主体	1、制度变迁的动因 2、制度变迁的方式	2
12	新经济史学	新经济史学	对历史的新经济史学解读	2

七、教学方法

在讲授过程中，以教材为主，联系现实经济现象，加深同学们对制度经济学原理的理解和掌握。

教学方法是重点运用引入案例教学，搞好理论与实际的结合，调整和充实教学内容，采用探究式，回忆式教学，注重学生对交易费用、产权理论及其制度经济学理论的认识与把握。

八、对学生的学习要求

1、学习本课程的方法、策略及教育资源的利用

学好《制度经济学》，首先要认真听课，同时要阅读教师指定必读书目和参考文献，在此基础上课后要多做案例分析、以制度分析我国当前经济社会发展“4个全面”的制度元素，加深对新制度经济学的理解。

同学们要充分利用图书馆丰富的图书资料和网络资源，为同学们提供了丰富的社会资源，搜集这方面的资料，运用制度经济学原理和方法加以分析，可以大大提高学习效果。

通过法律、法规，甚至党的文件，政府工作报告来学习新新制度经济学。

2、学生必须阅读与选读的课外教学材料

为帮助学生巩固应熟练掌握的基本知识和技能，体现教学的基本要求，建议同学可以阅读以下文献：

[美]道格拉斯·诺思，罗伯特·托马斯：《西方世界的兴起》，厉以平、蔡磊译，华夏出版社 2009 年；

[美]巴泽尔：《产权的经济分析》，费方域，段毅才译，上海人民出版社，2004 年；

[美]曼瑟尔·奥尔森：《集体行动的逻辑》，陈郁等译，上海三联书店，上海人民出版社，1996 年。

[美]曼瑟·奥尔森：《权力与繁荣》，苏长和译，上海人民出版社，2005 年。

张五常：《中国的经济制度》，中信出版社，2009 年。

姚洋：《制度与效率：与诺斯对话》，四川人民出版社，2002。

张五常：《佃农理论》，商务印书馆，2002 年

3、学生完成本课程每周须耗费的时间

掌握本课程内容，学生在课内与课外所要花费的时间比为 1:8.

4、学生的上课、实验、讨论、答疑、提交作业（论文）、小论文、课程论文等方面的要求。

学生不得无故缺席，上课必须课前预习，坚持上课，认真听讲，做好笔记，积极参与教学互动，主动与老师探讨问题；课后认真复习，独立完成作业。勤于动脑动笔，理论联系实际，培养自己的分析能力和素养。

5、学生参与教学评价要求

课程结束前 1-2 周内，按照学校统一安排，同学们通过网上评教系统，回答调查问卷，实事求是地对本课程及任课教师的教学效果做出客观公正的评价，是学生应尽的责任和义务，对促进教师改进教学工作具有重要的意义。

九、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
出勤情况	旷课 1 次扣 4 分	15%
完成作业	不能完成作业每次扣 25 分	15%
期末考核	论文的完成情况	70%
考试方式	考察	

十、院（系）教学委员会审查意见

我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学委员会主任签名： 刘继云 日期： 2016 年 3 月 1 日