

《国际投资学》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：国际投资学

课程类别：必修课■ 选修课□

总学时/周学时/学分：32/2/2

其中实验（实训、讨论等）学时：

授课时间：1-16 周 星期三 1-4 节

授课地点：6F-504

任课教师：孔小伟

职称：副教授

所属院（系）：经贸系

答疑时间、地点与方式：可分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间、地点与上课基本相同，个别答疑主要通过电子邮件与电话联系等方式。

二、课程简介

本课程是经贸系学生主要限选课程。该课程立足于以资本国际流动为中心，研究开放经济下对外投资与引进外资的影响及其国际资本流动规律等重要理论与实践问题。课程包括国际直接投资与国际间接投资两部分，重点掌握直接投资形态、直接投资的形成途径、作为直接投资主体的跨国公司、引进外资、国际投资环境评估以及国际融资等方面的基本内容。通过本课程的学习，要求了解和掌握国际资本流动的现状、国际投资的基本原理、基本知识、基本技能以及我国的外资政策等重要内容，培养和提高在开放经济下分析与解决国际投融资问题的能力、技术和政策水平。不仅培养学生分析和解决问题的能力，也为学生的职业发展打下扎实的理论基础，在专业人才培养计划中具有重要的地位。

三、课程目标

1、知识与技能目标：

知识目标：理解国际投资的含义及特征，掌握当前国际直接投资、国际风险投资、国际投资理论以及跨国公司投资的新动向和新方式及其对国际和各国经济发展的影响。

技能目标：通过对国际投资活动进行多方面和多层次的剖析，学生能够用所学的经济理论和分析工具观察当前现实国际投资活动，评价国际投资对包括我

国在内的世界各国带来的冲击和影响，并且为学生的投资实践和未来职业生涯提供指导和参考。

2、过程与方法目标： 通过案例与理论的探讨，强化互动式教学，不断展现与揭示跨国经营的特征，并在此过程中深化学生逻辑性思维培养，提高学生分析能力，提升学术研究能力，同时不断提高学生表达与沟通能力，完善社会化人格。

3、情感、态度与价值观发展目标： 感受国际投资的时代必然性，提高其关心我国企业国际投资的紧迫感，认清国际投资对我国经济发展产生的利弊影响，增强其关注与监督跨国企业在我国的经营行为，从而增强其爱国主义情感。

四、与前后课程的联系

本课程需要学生具备经济学、国际贸易理论与实务、国际金融的基础知识，将对以后的金融投资等学科的学习产生有益的影响。

五、教材选用与参考书

教材：《国际投资学》 任淮秀主编 中国人民大学出版社第四版

参考书：

《国际投资学》 孔淑红 梁明编著 对外经贸大学出版社

六、课程进度表

周次/主讲人	教学主题	要点与重点	要求	学时
1、/孔小伟	导言	重点：国际投资的概念与分类	要求：细读第一章，课后复习 PPT	2 学时讲授
2、3/孔小伟	国际投资的产生与发展	国际投资发展演变的历史过程及未来趋势	仔细阅读第二章，并课后复习 PPT，同时要求阅读参考书目	3 学时讲授 1 学时讨论
4、5/孔小伟	国际投资理论	国际直接投资的主流理论，特别是内部化理论	要求细读第三章，课后复习 PPT，同时要求阅读参考书目	3 学时讲授 1 学时讨论
6/孔小伟	国际投资的资金来源：	国际资本市场和国际信贷	要求细读第四章，课后复习 PPT，同时要求阅读参考书目	2 学时讲授
7、8/孔小伟	国际投资中	跨国公司全球战	要求细读第五章，课后	3 学时讲授

	的主体：跨国公司	略, 对外投资方式与风险管理	复习 PPT, 同时要求阅读参考书目	1 学时讨论
9、10/孔小伟	国际直接投资	国际直接投资的方式与项目评估	要求细读第六章, 课后复习 PPT, 同时要求阅读参考书目	3 学时讲授 1 学时讨论
11、12/孔小伟	国际间接投资	国际股票与国际债券投资	要求细读第七章, 课后复习 PPT, 同时要求阅读参考书目	3 学时讲授 1 学时讨论
13、/孔小伟	国际投资风险及其管理	国际投资中的主要风险及应对措施	要求细读第十章, 课后复习 PPT, 同时要求阅读参考书目	2 学时讲授
14、/孔小伟	国际投资的外汇风险管理	国际投资中的外汇风险类型及管理	要求细读第十一章, 课后复习 PPT, 同时要求阅读参考书目	2 学时讲授
15、/孔小伟	国际投资环境	国际投资环境的评价方法	要求细读第十二章, 课后复习 PPT, 同时要求阅读参考书目	2 学时讲授
16、/孔小伟	总复习			

七、教学方法

本课程讲述的过程中需要将抽象的理论与具体的实践相结合, 因此将采用启发式教学法、案例教学法、讨论教学法等方式增强互动, 加深理解, 从而取得较好的教学效果。

八、对学生的学习要求

1. 学习本课程的方法、策略及教育资源的利用。

本课程与实践的结合较为紧密, 因此鼓励学生多接触与课程相关的社会现象, 要求学生尽可能利用学校图书馆图书资源, 网络资源, 查阅相关的理论、案例。

2、学生必须阅读的论著, 建议学生阅读的论著。

(1) 《国际经济学》, 佟家栋、高乐咏著, 南开大学出版社, 2000

(2) 《跨国经营概论》, 梁能著, 上海人民出版社, 1995

3. 学生完成本课程每周须耗费的时间。

为达到课程目标，学生在课内课外所花费的最少时间必须保证每周 4 小时。

4. 学生上课、实验、讨论、答疑、提交作业（论文）单元测试、期末考试等方面的要求。

学生不得无故缺席，上课必须勤作笔记、多思考，课堂讨论务必积极参与；课后认真复习，完成主讲教师规定的作业。考勤成绩与作业成绩将计入总分，期末考试采取闭卷形式。

5. 学生参与教学评价要求。

课程结束前 1-2 周内，按照学校统一安排，通过网上评教系统，回答调查问卷，实事求是地对本课程及任课教师的教学效果做出客观公正的评价，是学生的应尽责任和义务，对教师改进教学工作具有重要意义。

九、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准及要求	权重
考勤情况	不得无故缺席，上课勤做笔记，积极回答问题	20%
课堂情况与作业	认真准备，积极参与讨论，根据内容布置一次小论文，作为平时作业，须按时按质按量完成	10%
期末考核	根据评分标准进行评价	70%
期末考试方式	开卷 ☐ 闭卷 ☒ 课程论文 ☐ 实操 ☐	

十、院（系）教学委员会审查意见

我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学委员会主任签名：

日期： 2016 年 3 月 2 日