

《广东（东莞）经济发展热点问题》课程教学大纲

课程名称：广东（东莞）经济发展热点问题			课程类别（必修/选修）：选修		
课程英文名称：Gongdong(Dongguan) Economic Research					
总学时/周学时/学分：33/3/2			其中实验学时：0		
先修课程：管理学概论或者管理学原理					
授课时间：3-13 周、星期三 9-11 节			授课地点：松山湖校区 6C101		
授课对象：全校公选学生					
开课院系：经济与管理学院					
任课教师姓名/职称：刘川/教授					
答疑时间、地点与方式：课前、课后，6C101，面对面交流、电话、网络					
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）					
使用教材： 教学参考资料：陈博编著，《东莞经济综述（修订版）》，中国轻工业出版社，东莞阳光网、东莞日报等。					
<p>课程简介：在介绍广东以及珠三角经济发展概况的基础上，重点介绍东莞相关经济热点问题。从实际出发，对东莞社会经济发展中的现实问题进行多角度分析。本课程作为任选课程，可以为各专业学生更好的了解广东东莞社会经济发展、更快地融入社会提供帮助，对广东东莞经济发展热点问题的研究也可以为管理、经济、社会管理等专业学生做好毕业论文和毕业后工作打下基础。</p>					
<p>课程教学目标</p> <p>1. 1. 理解广东及珠三角社会经济发展概况及存在的问题；(学习目标层次：理解)</p> <p>2. 理解和掌握东莞社会经济发展热点问题；(学习目标层次：理解、运用、分析)</p> <p>3. 培养学生能够针对东莞经济发展的热点问题进行分析 and 思考思考的能力；(学习目标层次：理解、运用、分析)</p> <p>4. 培养学生逻辑思维能力、演绎能力、归纳能力与综合能力。(学习目标层次：理解、综合和评价)</p>				<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p>□核心能力 1.</p> <p>□核心能力 2.</p> <p>□核心能力 3.</p> <p>□核心能力 4.</p> <p>□核心能力 5.</p> <p>□核心能力 6.</p> <p>□核心能力 7.</p> <p>□核心能力 8.</p>	
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	我国区域经济概述	3	我国经济发展概况、区域经济对比分析	课堂讲授	
2	创新驱动发展战略	3	创新驱动发展战略含义、提出的背景、实现路径	课堂讲授	
3	广东经济发展概况	3	改革开放与广东经济、广东经济发展问题分析	课堂讲授	
4	珠三角区域经济发展	3	珠三角区域经济发展：历史、进程与现状	课堂讲授	
5	粤港澳大湾区建	3	粤港澳大湾区背景、提出过程、规划解读、建设路	课堂	课堂讨

	设		径	讲授	论
6	广深港澳科技创新走廊建设	3	广深港澳科技创新走廊建设规划与建设路径	课 堂 讲授	
7	东莞制造业：世界工厂还是先进制造业高地？	3	东莞制造业存在的问题及对策	课 堂 讲授	
8	东莞产业转型升级问题研究	3	东莞传统产业发展特点与问题、产业升级路径	课 堂 讲授	
9	东莞行政区划调整与区域统筹	3	东莞行政区划的特点与问题、调整的出路	课 堂 讲授	课堂讨 论
10	东莞园区发展问题研究	3	东莞园区经济发展存在的问题、提升策略	课 堂 讲授	
11	东莞滨海与水乡片区的经济与产业发展	3	东莞滨海与水乡发展的历史机遇、发展路径	课 堂 讲授	论文
合计：		33			

成绩评定方法及标准

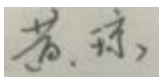
考核形式	评价标准	权重
考勤	能够按时上课，不迟到早退、不旷课	20%
作业	能够按要求完成作业，不抄袭	30%
课程论文	撰写一篇东莞热点经济范围的课程论文，2500 字以上，不抄袭，有一定认识和深度	50%

大纲编写时间：2019 年 2 月 28 日

系（部）审查意见：

已通过审核。

系（部）主任签名：



日期：2019 年 3 月 13 日