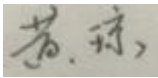


《管理统计学》课程教学大纲

课程名称：管理统计学	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Management statistics	
总学时/周学时/学分：54/3/3	其中实验/实践学时：10
先修课程：高等数学、线性代数、概率论、经济学	
授课时间：周一、周二、周三 14:20~17:10	授课地点：莞城 7301
授课对象：2017 人力资源 1-2 班、2017 会计学 1-4 班	
开课学院：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称：李政达/讲师	
答疑时间、地点与方式：莞城 2405	
课程考核方式：开卷（）闭卷（√）课程论文（）其它（）	
使用教材：袁卫、庞皓、贾俊平、杨灿《统计学（第四版）》：高等教育出版社，2014 教学参考资料： 1. Anderson, D. R. Statistics for Business and Economics (13th Edition). Cengage Learning, 2017. 2. Aczel-Sounderpandian. Statistics (7th Edition). The McGraw-Hill Companies, 2009. 3. Montgomery, D. C. and Runger, G. C., Applied Statistics and Probability for Engineers (4th Edition). John Wiley and Sons, Inc., 2007. 4. 孙静娟主编、杨光辉 杜婷副主编《统计学》：北京：清华大学出版社，2006 5. 贾俊平编着《统计学（第七版）》：中国人民大学出版社，2018 6. 赵卫宏编着《管理学研究方法论》：经济管理出版社，2018 7. Hair. J. F, Black. W. C, Babin, B. J, and Anderson. R. E. (2010). Multivariate Data Analysis: A Global Perspective. Prentice Hall. Seventh Edition.	
课程简介：统计学是在社会和行为科学中使用定量方法进行探究的入门课程。学生将接触描述性和推论性统计的基本概念和程序。统计学课程由浅入深全面、系统地阐述了统计学的基本概念、原则和理论方法，并运用计算机软件 SPSS 结合同学们实际调查实例进行统计运算和分析。本课程内容主要包括：第一章数据与统计学，介绍统计学的基本轮廓；第二章统计数据的描述；第三章概率、概率分布与抽样布；第四章参数估计；第五章假设检验；第六章方差分析；第七章相关与回归分析。通过学习本课程，可以培养学生的统计思维和能力，能够运用基本的统计理论与方法，分析和解决经济、管理中出现的实际问题。课程的重点与难点是对于各种统计理论与方法的理解和掌握。本课程主要采取课堂讲授的教学方法，结合实际经济与管理问题以讲解各种统计方法的原理与运用。该课程是经济类和管理类本科教学的必修课程，更是学生学好其他经济和管理类课程的基础。	

课程教学目标			本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：		
完成《管理统计学》课程学习后，学生应达到以下要求：			□核心能力 1.		
1. 能较好掌握统计学的研究对象，特点、性质及基本概念(理解)。			□核心能力 2.		
2. 能设计统计调查方案及掌握统计调查方法，能对搜集的统计资料审核、整理并编制统计表及统计图(运用、分析)。			□核心能力 3.		
3. 较好理解和掌握总量指标与相对指标、平均指标与标志变异指标、假设检验与信赖区间、抽样推断、相关与回归分析这些章的主要概念、计算公式，并运用学过的统计方法进行分析 and 计算(理解、运用、分析)。			□核心能力 4.		
4. 能根据实际情况选择适当的统计分析方法(综合)。			□核心能力 5.		
5. 运用 SPSS 统计软件对统计数据进行加工、分析和决策(综合)。			□核心能力 6.		
			□核心能力 7.		
			□核心能力 8.		
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	数据与统计学	3	统计学的产生与发展、统计学的分科、数据的种类与来源、统计学的基本概念	课堂讲授	课本习题
2	统计数据与描述	3	统计数据的整理、分布集中趋势的测度、分布离散程度的测度	课堂讲授 案例讨论	课本习题
3	统计数据与描述	3	分布偏态与峰度的测度、统计表与统计图、辛普森悖论	课堂讲授 案例讨论	课本习题
4	概论、概率分布与抽样分布	3	事件及其概率、随机变量及其概率分布(离散型)	课堂讲授	课本习题
5	概论、概率分布与抽样分布	3	随机变量及其概率分布(离散型、连续型)	课堂讲授	课本习题
6	概论、概率分布与抽样分布	3	常用的抽样方法、抽样分布、中心极限定理的应用	课堂讲授	课本习题
7	参数估计	2	参数估计的基本原理、一个总体参数的区间估计	课堂讲授 案例讨论	课本习题
8	参数估计	3	两个总体参数的区间估计、样本量的确定	课堂讲授 案例讨论	课本习题
9	假设检定	3	假设检验的基本原理、一个总体参数的检验	课堂讲授 案例讨论	课本习题
10	假设检定	3	两个总体参数的检验	课堂讲授 案例讨论	课本习题
12	方差分析	3	方差分析引论及其有关术语、基本思想与原理、方差分析的基本假定	课堂讲授 案例讨论	课本习题
13	方差分析	3	单因素方差分析的数据结构、单因素方差分析的分析步骤	课堂讲授 案例讨论	课本习题
15	相关与回归分析	3	相关分析的概念、相关系数计算、一元线性回归分析	课堂讲授 案例讨论	课本习题
16	相关与回归分析	3	线性回归的显著性 t 检验、一元线性回归模型的预测	课堂讲授 案例讨论	课本习题
18	考试总复习	3	主要针对期末考的重点进行讲授与说明、习题不懂的知识点进一步说明	课堂讲授	课本习题
合计：		44			

实践教学进程表					
周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型 (验证/综合/设计)	教学方式
7	SPSS 统计软件介绍	1	SPSS 功能、视窗的基本介绍、根据同学回收的调研数据进行描述性统计(统计图、表、平均数与标准差)的统计软件操作与报告撰写	综合	课堂讲授 统计软件操作
11	SPSS 统计软件实际操作	3	根据同学回收的调研数据进行一个与二个总体参数(独立与相依样本)的区间估计与假设假定的统计软件操作与报告撰写	综合	课堂讲授 统计软件操作
14	SPSS 统计软件实际操作	3	根据同学回收的调研数据进行单因素方差分析的统计软件操作与报告撰写	综合	课堂讲授 统计软件操作
17	SPSS 统计软件实际操作	3	根据同学回收的调研数据进行相关分析与线性回归(一元与二元)分析的统计软件操作与报告撰写	综合	课堂讲授 统计软件操作
合计:		10			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
平时成绩		出勤、课堂参与讨论表现			20%
作业与实践报告(期中考)		不抄袭、答题正确、符合设计要求、报告格式工整、富有创新性			30%
期末考核(闭卷)		要求掌握基本概念、重要知识点			50%
大纲编写时间: 2019/2/23					
系(部)审查意见:					
已通过审核。					
系(部)主任签名:				日期: 2019 年 3 月 13 日	