

《统计学》课程教学大纲

课程名称：统计学			课程类别（必修/选修）：必修		
课程英文名称：Management Statistics					
总学时/周学时/学分：54/3/3			其中实验/实践学时：6		
先修课程：高等数学					
授课时间：周一 1-2 节(1-18 周)、周三 1-2 节 (1-9 周)			授课地点：莞城 6311		
授课对象：2017 经济与金融 1 班、2017 经济与金融 2 班					
开课学院：经济与管理学院					
任课教师姓名/职称：陈永栓/讲师					
答疑时间、地点与方式：课间或事先预约、课堂或办公室 2309、面授					
课程考核方式：开卷（）闭卷（√）课程论文（）其它（）					
使用教材：《统计学》第 7 版，贾俊平 编着，中国人民大学出版社。					
教学参考资料：《统计学》第 4 版，袁卫、庞皓、贾俊平、杨灿 主编，高等教育出版社。					
课程简介：统计学是研究大量社会现象（主要是经济现象）的总体数量方面（数量关系和数量特征）的方法论学科。通过本课程的教学，使学生熟悉统计学的基本原理、方法和知识；能够根据具体任务和条件，从事经济与金融问题的调查和研究；结合自己专业在定性分析基础上做好定量分析，以适应各类问题的实证研究、科学决策和经济管理的需要。					
课程教学目标 1. 通过本课程的学习，使学生了解统计学的基础理论和方法，包括统计调查组织技术、统计资料的整理方法和原则、社会经济统计指标的理论和应用、概率论基础、参数估计和抽样推断、相关和回归分析，力求把统计理论与实践相结合。（学习目标层次：理解、运用、分析） 2. 培养学生的计算机能力、定性定量分析能力。（学习目标层次：理解、运用、分析） 3. 要求在掌握理论的同时，重视应用。结合实际适当开展实践教学。同时要求学生掌握 SPSS 的基本操作。（学习目标层次：理解、综合和评价）			本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： ☐ 核心能力 1. ☐ 核心能力 2. ☐ 核心能力 3. ☐ 核心能力 4. ☐ 核心能力 5. ☐ 核心能力 6. ☐ 核心能力 7. ☐ 核心能力 8.		
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	统计、数据和计算机	2	统计及其应用领域，怎样获得统计数据，统计与计算机	讲授	
1	用图表展示数据	2	用图表展示定性数据，用图表展示定量数据，合理使用图表	讲授	
2	用统计量描述数	2	水平的度量，差异的度量，分布形状的度量	讲	作业

	据			授	
3	概率分布	2	度量事件发生的可能性，随机变量的概率分布	讲授	
3	概率分布	2	其他几个重要的统计分布	讲授	
4	概率分布	2	样本统计量的概率分布	讲授	作业
4	抽样与抽样分布	2	常用的抽样方法，中心极限定理的应用	讲授	
5	参数估计	2	参数估计的基本原理	讲授	
5	参数估计	2	一个总体参数的区间估计	讲授	
6	参数估计	2	两个总体参数的区间估计	讲授	
6	参数估计	2	样本量的确定	讲授	作业
7	假设检验	2	假设检验的基本原理，一个总体参数的检验	讲授	
7	假设检验	2	两个总体参数的检验，总体分布的检验	讲授	
8	方差分析与实验设计	2	方差分析的基本原理，单因素方差分析	讲授	
9	方差分析与实验设计	2	双因素方差分析	讲授	
9	方差分析与实验设计	2	方差分析的假定及其检验，实验设计初步	讲授	作业
10	期中测验	2	期中测验	讲授	
11	一元线性回归	2	变量间的关系	讲授	
12	一元线性回归	2	一元线性回归模型的估计和检验	讲授	
13	一元线性回归	2	利用回归方程进行预测	讲授	
15	一元线性回归	2	用残差检验模型的假定	讲授	作业
16	多元线性回归模	2	多元线性回归模型，拟合优度和显著性检验	讲	

	型			授	
17	多元线性回归模型	2	多重共线性及其处理，利用回归方程进行预测	讲授	
18	复习答疑	2	复习和答疑	讲授	
合计：		48			

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式
2	用图表展示数据和抽样	2	重点：SPSS 软件介绍，如何使用 Excel、SPSS 用图表展示数据 难点：数字可视化	综合	课堂讲授、课堂操作和讨论
8	假设检验	2	重点：如何使用 Excel、SPSS 进行一个总体均值的检验、两个总体均值的检验 难点：判读统计报表结果与解释	综合	课堂讲授、课堂操作和讨论
14	一元线性回归	2	重点：如何使用 Excel、SPSS 进行相关分析、回归分析 难点：判读统计报表结果与解释	综合	课堂讲授、课堂操作和讨论
合计：		6			

成绩评定方法及标准

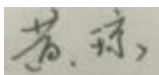
考核形式	评价标准	权重
平时成绩	考勤、课堂参与 (15%)、课后作业 (15%)	30%
期中成绩	期中测验卷面成绩	20%
期末成绩	期末考试卷面成绩	50%

大纲编写时间：2019 年 3 月 2 日

系（部）审查意见：

已通过审核。

系（部）主任签名：



日期：2019 年 3 月 13 日