

《经济学原理》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：经济学原理	课程类别：公共课必修课
课程英文名称：Economics	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验（实训、讨论等）学时：0
先修课程：高等数学（微积分）	
授课时间：2016-2017 学年第 2 学期	授课地点：6E104
授课对象：2015 化学工艺 1234 班、2015 能源 123 班、2015 汉语文化 12 班、2015 计技 1234 班	
开课院（系）：经济与管理学院	
任课（/助课）教师姓名/职称：陈海东/讲师	编写人姓名/职称：陈海东/讲师
使用教材：梁小民 《西方经济学基础教程（第三版）》，北京大学出版社，2014 年	
教学参考资料： 高鸿业，《西方经济学》（第 6 版），中国人民大学出版社，2014； 萨缪尔森（Samuelson,P.A.），诺德豪斯（Nordhaus,W.D.）《经济学》第 19 版，萧琛译，人民邮电出版社，2012 年。	
课程期末考核方式：开卷（√） 闭卷（ ） 课程论文（ ） 实操（ ）	
联系电话：13925771222	Email: 1139257711@qq.com
答疑时间、地点与方式：课间休息答疑、通过电子邮件、qq、微信答疑、特约答疑、期中、期末统一答疑。	
编写时间：2017 年 2 月 18 日星期六	

二、课程简介

《经济学原理》是我校经管类专业的专业基础必修课、部分理工类专业公共课必修课，通过该门课程的学习，使学生初步掌握经济学的基本原理和分析方法，了解并能清楚地解释产品和要素价格形成的机理，决定价格的主要因素、解释价格机制作用的原理、了解有关厂商行为的基本理论；了解国家的财政政策、货币政策的目标、工具、运行机制等，理解经济长期稳定增长的因素；培养学生对现实经济行为与经济现象的观察与分析能力；能够知晓国家各种政策出台的经济背景，训练学生的经济学意识与思维方式。

三、课程教学目标

1、知识与技能目标

通过学习这一课程，使同学们理解和掌握经济学的基本概念，了解这一学科的基本构架和分析逻辑，并能够运用经济学原理观察、分析和解释现实生活中商品和要素价格的形成过程、国家对价格的干预、现实经济中的市场失灵、国家出台的财政政策、货币政策以及经济长期稳定增长等经济问题。强调培养学生进行

经济实证分析的能力、独立分析、逻辑推理能力和解决实际经济问题的能力。

2、过程与方法目标

经济学是一门研究人的行为规律的学科。普适的西方经济学，不仅被用来分析包罗万有的社会现象，而且还深刻地影响了历史学、社会学、政治学和法学等相关学科的研究方法。本课程向从未接触经济学的本科学生传授这种分析技能，本课程分为《微观经济学》和《宏观经济学》上下两篇：

在《微观经济学》部分，将运用个量分析方法，从人类面临的最基本的资源的稀缺性及其最基本的竞争开始，接着便对“需求定理”和“供给定理”及其应用作充分的介绍，在了解了弹性理论之后，将把视角转为研究消费者行为和生产者行为，在此基础上，走进不同类型的市场结构，剖析其内部的组织构成原理。

在《宏观经济学》部分，将运用总量分析方法，把对个人行为规律的分析，拓展到宏观经济领域，包括国民经济核算、失业与通货膨胀、财政政策、货币政策以及经济增长，强调政府对经济的干预对经济运行具有重要的作用等。

3、情感、态度与价值观发展目标

学生在具体内容上认识西方经济学原理可取性的同时，要充分认识到西方经济学原理是在西方资本主义的经济基础上建立、发展而来的，而且很多理论是建立在高度简化模型中得出来的结论。在运用到中国实践中，一定要考虑中国经济的特点与国情，尤其注意各种原理使用的前提条件、假设条件的局限，不能滥用经济学原理。

四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1-2	经济学导论	3	经济学的初步理解； 经济制度建立的逻辑； 市场经济的优势；	讲授	课后思考
2	需求、供给和均衡价格	1	需求；需求曲线；供给和供给曲线； 均衡价格的决定和变动；	讲授 讨论	课堂作业
3	弹性和价格干预	2	弹性；供求分析的应用（价格干预）；	讲授	习题作业
4	消费者选择	2	效用；边际效用；无差异曲线； 消费者均衡；	讲授	
5	企业的生产和成本	2	总产量、平均产量和边际产量； 短期成本曲线形态和关系；	讲授	习题作业
6	完全竞争市场	2	完全竞争市场的理解；	讲授	习题作业

			完全市场的短期、长期均衡；		
7	清明节放假（自习企业的选择行为，学时 2）				
8	不完全竞争市场	1	垄断、寡头、垄断竞争的基本概念；	讲授	
8	生产要素市场	1	要素的需求和供给； 劳动供给曲线；	讲授	
9	市场失灵和微观经济政策	2	市场失灵； 公共物品、外部性 收入分配不平等的衡量；	讲授	
10	宏观经济基本指标	2	GDP 的含义；GDP 的核算； 价格水平的衡量指标；通货膨胀的含义； 失业和充分就业；	讲授 讨论	课堂作业
11	产品市场均衡	2	均衡国民收入决定； 消费需求和储蓄；政府需求；乘数；	讲授	习题作业
12	产品市场和货币市场的共同均衡	2	IS 和 LM 曲线的推导；IS—LM 模型	讲授	
13	总需求-总供给分析	2	总需求-总供给模型分析	讲授 讨论	
14	经济增长和经济发展	1	经济增长的定义； 经济增长的基本问题； 经济增长的决定因素；	讲授	
14	宏观经济政策	1	宏观经济政策目标 财政政策； 货币政策	讲授	
15	端午节放假（自习宏观经济调控，学时 2）				
16	宏观经济政策	2	宏观经济政策目标 财政政策； 货币政策	讲授	
合计		32			

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
到堂情况	（满分 100 分）旷课 1 次扣 20 分， 迟到 1 次扣 10 分（百分制）	15%
完成作业	不能完成作业每次扣 50 分（百分制）	15%
期末考核	按照试卷的完成情况（百分制）	70%
考试方式	开卷考试	

六、院（系）教学指导委员会审查意见

我院（系）教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学指导委员会主任签名：

日期： 年 月 日