

《学年论文》教学大纲

课程名称：学年论文	实践类别： ☐ 实习 ☐ 实训 ☒ 课程设计
课程英文名称：Term Paper	
周数/学分： 2/1	
授课对象： 2016 电商 1 班	
开课学院： 经济与管理学院	
开课地点： ☒ 校内（ 莞城 3207 ） ☐ 校外（ ）	
任课教师姓名/职称： 杨葱葱/讲师	
教材、指导书： 写作参考资料	
考核方式： 其它	
答疑时间、地点与方式： 通过电子邮件与电话联系或者办公室约谈等方式，莞城校区 3207.	
课程简介： 学年论文培养国际经济与贸易专业的学生具有一定的经济学文献阅读、鉴赏与写作能力，增强其经济学与国际贸易学科素养。是本专业学生在系统地完成本专业教学计划所规定的教学环节和全部课程的基础上，为巩固和完善其专业知识，深刻理解所学的基础理论，并充分与实践结合，是培养学生综合运用所学理论知识描述并提出可行解决问题能力的训练。通过本课程的学习，使学生掌握专业知识的应用，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力、提升在校学生的综合素质，促进人才培养目标中理论与实践有机结合要求的实现。	
课程教学目标 1. 知识与技能目标： 1.掌握经济议题的阅读和写作的基本理论、方法与技巧。 2.了解经济学与国际贸易前沿。 3.提升经济学与国际贸易素养。 4.了解国家相关政策及其对外经贸企业的影响 2. 过程与方法目标： 结合本专业知识，要求学生提出具有时代与地区意义的经济贸易问题，提炼要点并总结分析，使学生在过程中能够把国际经济与贸易专业中的理论运用到实践中，从而完成教学目标。 3. 情感、态度与价值观发展目标： 通过对基本知识的学习过程，使学生树立优美崇高的情感，锲而不舍的人生态度，适应人类最广泛的价值观念；通过讲述会计理论的过程，培养学生严密的逻辑推理以及深刻敏锐的感悟，为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养和心理基础。	本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： ☐核心能力 1. ☐核心能力 2. ☐核心能力 3. ☐核心能力 4. ☐核心能力 5. ☐核心能力 6. ☐核心能力 7. ☐核心能力 8.
实施要求、方法/形式及进度安排	

一、实施要求

1.资源配置要求

无特殊要求。

2.指导教师责任与要求

按照教学计划，指导学生完成相关内容的学习。

3.学生要求

配合指导教师完成国际经济与贸易相关学术论文。

二、实施方法/形式

师生会面答疑，讲解、交流、分享，学生自行撰写论文。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
2 周	论文撰写	要点：怎样读经济贸易学科相关的经典文献；应该如何写学术论文。 重点：从文献与新闻议题中发现问题。	国贸办公室 或会议室	

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
平时成绩	配合指导教师所下达任务，学习态度端正。	30%
撰写学年论文	不抄袭，独立完成，客观真实，内容充实，行文规范	70%

大纲编写时间：2019 年 3 月 17 日

系（部）审查意见：

已通过审核

系（部）主任签名：

石碧涛

日期：2019 年 3 月 18 日