

《国际贸易实务》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：国际贸易实务	课程类别：必修课■选修课□
总学时/周学时/学分：54/周 3/3	其中实验（实训、讨论等）学时：0
授课时间：1-18 周 星期一 1-4 节 1-18 周（单） 星期三 5-8 节	授课地点：6D-404 6D-406
开课单位：经济贸易系	适用专业班级：2013 国贸本 1、2 班 2013 国贸本 3、4 班
任课（/助课）教师姓名：卢晓晴	职称：副教授
答疑时间、地点与方式：可分为课间答疑与课后答疑的形式，课间答疑的时间、地点与上课基本相同，课后答疑主要通过电子邮件、QQ 和电话联系等方式。	

二、课程简介

《国际贸易实务》是国际经济与贸易专业的专业基础必修课程，其教学目的和任务是使学生掌握国际贸易实务的基本知识和操作方法，对国际贸易实务的整个过程及各个环节有全面、系统的了解，掌握常用单据的填写技巧和方法，学会贸易磋商、报价等技能，熟知投保、运输、货款结算、争端解决等知识，并能结合实际进行分析与应用，为日后从事国际贸易及相关工作奠定坚实的基础。

三、课程目标

通过本课程的学习，使学生了解国际贸易实务的有关国际惯例、国际贸易的一般程序；理解国际货物贸易合同各条款的相关规定和注意事项；熟悉国际货物运输的基本方式；掌握货物保险的投保方法；掌握各种贸易术语和价格换算、国际贸易结算工具、国际贸易结算方式以及解决国际贸易争端的途径和方式。掌握包括合同、海运提单、保险单、信用证、汇票、报关单等在内的主要贸易单据的内容和填写方法。

1、知识与技能目标：

知晓国际贸易实务的流程和操作环节，包括贸易磋商（询盘、发盘、还盘和接受）、合同签订与履行、争端处理与解决等。掌握合同中主要的商品条款、运输条款、保险条款和支付条款的制定方法和注意事项。掌握主要贸易术语的含义和使用方法、报价、价格的转换，货物运输的主要方式，货物运输保险的主要险别和投保方式，国际贸易结算的主要结算工具和结算方法的业务流程和使用方法。掌握各类贸易和结算单据的填制技巧和方法。了解常用的国际贸易争端解决方式。

2、过程与方法目标：

通过课堂学习、实验（另行设立）和案例讨论，展现国际贸易实务的一般流程和操作环节，培养学生商务沟通能力，锻炼其处理涉外事务和贸易争端的技能，为将来从事相关的贸易工作充分准备。

3、情感、态度与价值观发展目标：

培养学生积极关注、了解国际贸易实务相关法规、国际惯例的良好习惯，自觉按照国际规则参与全球竞争，增强其严格按照合同履行职责、诚实守信的意识。

四、与前后课程的联系

先修课：《国际贸易》、《微观经济学》、《宏观经济学》、《国际金融》等

后续课：《外贸英语函电》、《外贸单证实操》、《跨国公司经营》、《国际结算》等

本课程需要学生了解世界各国的贸易政策和法规，这是参与贸易的前提条件。其次，了解基本的国际金融方面的知识，如汇率，外汇等，具备经济学常识。因此，学好《国际贸易》、《国际金融》、《微观经济学》、《宏观经济学》等课程至关重要。学完本课程后，如果能与《跨国公司经营》、《国际结算》等课程联系起来，则能起到很好的复习巩固和相互印证作用，并加以适当延伸，有利于学生掌握更多的贸易知识和技能。

五、教材选用与参考书

本课程选用的教材为《国际贸易实务》(第2版)，作者：卢晓晴。出版时间：2013-03，ISBN：978-7-121-18984-5，出版社：电子工业出版社。国际贸易实务类教材彼此的差异不大，在此不特意推荐参考书，见后面建议阅读的论著。

六、课程进度表

周次	教学主题	要点与重点	要求	学时
1	绪论	要点：介绍课程要求和课程性质、学习方法等		1
1-2	第一章 国际贸易标的物	重点：商品的品质表示方法，凭样品买卖的注意事项，商品的数量条款中的溢短装条款、包装的种类	掌握商品品名和品质确定方法，合同中制定品名和品质条款应注意事项，掌握合同中制定数量和包装条款应注意的事项	3（案例讨论）
3	第二章 国际贸易术语	FOB、CFR 和 CIF 的含义、买卖双方的义务、风险划分点以及三者之间的转换	掌握国际贸易惯例的性质、地位和作用，以及常见的国际贸易惯例。FOB、CFR 和 CIF 的含义、风险划分点以及转换关系。	4
4	第二章 国际贸易术语	FCA、CPT 和 CIP；EXW、FAS、DDP、DAT 和 DAP 含义、义务、风险划分点；	FCA、CPT 和 CIP；EXW、FAS、DDP、DAT 和 DAP 含义、义务、风险划分点；	2（案例讨论）
5	第二章 国际贸易术语	FOB、CFR、CIF 与 FCA、CPT、CIP 异同点；贸易术语选用原则方法	掌握 FOB、CFR、CIF 与 FCA、CPT、CIP 的联系与区别；贸易术语选用的原则方法；按时完成作业。	4（案例讨论）
6	第二章 国际贸易术语	贸易报价确立方法、不同价格术语的转换；佣金和折扣的计算；合同	掌握不同价格术语之间的转换；佣金和折扣的计算；按时完成作业。	2（布置案例作

		中价格条款制定的原则与注意事项		业)
7	第三章 国际货物运输	班轮运输的特点和班轮运费的计算方法; 海运提单的性质、内容及类型; 铁路、航空、集装箱等运输方式的特点; 合同中装运条款的制定	掌握班轮运费的计算方法; 海运提单的性质、内容及类型; 海运提单的制作方法; 合同装运条款的制定(分批装运和转运条款; 滞期和速遣费条款)	4 (案例讨论)
8-9	第四章 国际货物运输保险	海洋货物运输保险保障的范围; 中国海洋货物运输保险条款的险别; 伦敦保险业协会海运货物条款; 合同中保险条款的内容及规定方法。	掌握海上损失的主要类别; 掌握一切险、水渍险和平安险等主险的承保范围和投保方法; 附加险的保障范围和投保方法; 保险费的计算; 合同中保险条款的内容及规定方法。保险单的内容和填制方法。按时完成作业。共同海损判定条件	6 (案例讨论)
9-11	第五章 国际贸易支付	国际贸易结算中使用的主要支付工具; 汇付与托收; 信用证的含义、性质、类型和支付流程, 国际保理、银行保函; 各种结算方式的选择使用原则	汇付的含义、类型和支付流程; 托收的含义、类型和支付流程; 掌握信用证的含义、性质、类型和支付流程, 掌握国际保理、银行保函的含义、性质、类型和支付流程; 各种结算方式的选用原则	8 (案例讨论)
12	期中测试	案例分析 (开放式)		2
13	第六章 贸易争端的预防与处理	检验检疫、索赔和理赔、不可抗力、仲裁	掌握检验检疫的含义、确定检验时间和地点的方法; 不可抗力的含义、判定条件和规定方法; 仲裁的性质和作用等	2
14	第七章 交易磋商和合同订立	交易前的准备工作; 交易磋商的步骤; 国际货物买卖合同订立的注意事项	掌握询盘、发盘、换盘和接受含义、判定方法。发盘和接受的构成要件; 国际货物买卖合同订立注意事项; 注重对国际贸易案例分析; 按时完成作业	4 (案例讨论)
15	第八章 进出口合同的履行	进出口合同履行的一般环节; 落实信用证各环	掌握进出口合同履行的一般环节; 落实信用证各	4 (案例讨论)

		节应注意的问题；进口信用证的开立和修改时应注意的问题。信用证软条款的判别和应用；	环节应注意的问题；进口信用证的开立和修改时应注意的问题。掌握信用证软条款的判别和应用；各章知识融汇贯通	
16-17	学生实习			
18	全书复习			2

七、教学方法

本课程理论与实践并举，但更注重实践，力求通过课程学习，让学生掌握基本的贸易实务知识，了解基本的贸易流程和环节。重点采用案例教学法、情境教学法、启发式教学法等。注重有效调动学生学习积极性，促进学生学习能力和实践能力的发展。

八、对学生学习的总体要求

1. 学习本课程的方法、策略及教育资源的利用。

本课程特别注重实践，但也不能忽视理论或课程学习，只有通过理论来指导实践，在实践中检验理论的真伪。为了更好地锻炼动手操作能力，本课程已经专门将实验部分独立成一门课程（《外贸实习平台与单证练习》）。学生要把实验课与这门课程结合起来学习。当然，在业余时间可以利用学校图书馆图书资源，或者在网络上搜索一些国际贸易实务相关案例来分析研究，加强对理论知识的掌握和对国际贸易技巧的运用。常用的一些**有用网站**包括：国际贸易实务网；福步外贸论坛；中国远洋运输集团总公司网站；中国外轮代理公司网站等。

2、学生必须阅读的论著，建议学生阅读的论著。

本门课程的教材比较多，教材之间的差异不大，因此，除了课程指定的教材外，基本上没有必读的书。鉴于本门课程的特点，反而要读一些**国际贸易相关的惯例或法规**，主要包括：（1）《国际贸易术语解释通则 2010》（Incoterms2010）；（2）《联合国国际货物销售合同公约》（CISG）；（3）《跟单信用证统一惯例 600号》（UCP600）；（4）《托收统一规则》；（5）我国的《对外贸易法》、《合同法》等等。

此外，还可以选读下列**著作或教材**：

（1）国际贸易实务：黎孝先，对外经济贸易大学出版社；（2）进出口贸易实务教程：吴百福，上海人民出版社；（3）（双语）国际贸易实务双语教程，易露霞，清华大学出版社，2006年；（4）（英文）金融与国际贸易实务，邹勇，西南财经大学出版社；（5）国际贸易实务，帅建林，西南财经大学出版社，2005年。

3. 学生完成本课程每周须耗费的时间。

为达到课程目标，学生在课内课外所花费最少时间必须保证每周 3-5 小时。

4. 学生上课、实验、讨论、答疑、提交作业（论文）、单元测试、期末考试等方面的要求。

学生不得无故缺席，上课必须认真听讲，善于做笔记、多思考，积极参与课堂讨论；课后适时复习，完成主讲教师布置的任务或作业。如有疑惑可以直接联系任课教师。每次布置的作业基本上都是对课堂上知识点的巩固，应该务必认真完成，切忌抄袭或敷衍。实验环节另设独立课程进行。期末考试一般采取考教分离闭卷考试形式。

5. 学生参与教学评价要求。

课程结束前 1-2 周内，按照学校统一安排，通过网上评教系统，回答调查问卷，实事求是地对本课程及任课教师的教学效果做出客观公正的评价，是学生的应尽责任和义务，对教师改进教学工作具有重要意义。

九、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准及要求	权重
到堂情况	不得无故缺席，上课认真做笔记	5%
课堂讨论和完成作业	积极回答提问并参与讨论。教师会根据所讲内容以及课程进度，提出具体要求，布置相关作业（3-5 次）。	15%
其中考试	开卷	10%
实验（实训）		
期末考核	采用试卷考试。	70%
期末考核方式	开卷 ☐ 闭卷 ☒ 课程论文 ☐ 实操 ☐	

十、院（系）教学委员会审查意见

我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学委员会主任签名：

日期： 年 月 日