

《管理统计学》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：管理统计学	课程类别：■必修课 □选修课
总学时/周学时/学分：48/3/3	其中实验（实训、讨论等）学时：
授课时间：周一、周三	授课地点：莞城 7411
开课单位：经济贸易系	适用专业班级：2014 工商 1、2、3、4 班
任课（/助课）教师姓名：张林云	职称：讲师
答疑时间、地点与方式：课间休息答疑、通过电子邮件、微信、QQ 答疑、期末统一答疑。	

二、课程简介

本课程是工商管理、人力资源管理、会计学、国际经济与贸易、等专业的学科基础必修课程。通过本课程的学习,使学生了解管理统计学的基础理论和方法,包括统计调查组织技术、统计资料的整理方法和原则、社会经济统计指标的理论和应用、时间数列、统计指数、参数估计和抽样推断。

教学目的：通过本课程的教学，使学生熟悉统计学的基本知识，掌握基本的统计方法，培养学生运用统计学知识在管理领域内的运用，使学生学会定量分析的方法。

三、课程目标

了解：管理统计学的特点；统计学的基础理论；统计调查、统计整理、统计分析的工作过程。

理解：统计的涵义；统计的有关概念；统计的分析方法、统计的实际应用

掌握：统计调查组织技术、统计资料的整理方法和原则、社会经济统计指标的理论和应用、时间数列、统计指数、参数估计和抽样推断。

价值观发展目标：强调在学习知识的过程中，贯彻素质教育思想，注重对学生情感、态度、价值观的培养，加强科学精神、人文精神、社会责任感，职业道德的教育。

四、与前后课程的联系

本课程的先修课为微积分、数理统计、微观经济、宏观经济学、管理学、后续课程为经济类、管理类专业课。

五、教材选用与参考书

1、选用教材：李洁明.《统计学原理（第六版）》：复旦大学出版社.2014

2、参考书：

（1）吴和成.《管理统计学》.电子工业出版社.2015 年

（2）贾俊平.《统计学（第四版）》中国人民大学出版社.2013 年

（3）袁卫.《统计学（第二版）》主编 中国统计出版社 2011 年

（4）粟方忠.《社会经济统计学原理》东北财经大学出版社 2011 年

(5) 《世界统计年鉴》、《中国统计年鉴》、《广东统计年鉴》《东莞统计年鉴》等统计出版物

六、课程进度表

周次	教学主题	要点与重点	要求	学时
1	绪论	统计的涵义；统计学的特点；统计工作的基本任务；统计工作过程。	掌握基本理论，联系实际，加深理解，结合做习题，帮助理解	4
2、3	统计调查	统计调查方案设计；统计调查的种类；专门调查。	掌握基本理论，设计一套调查方案；通过实践，加深理解。	4
4、5	统计整理	统计分组；分配数列；统计表的结构。	掌握基本理论，联系实际，加深理解，结合做习题，帮助理解	4
6、7	综合指标	总量指标；相对指标；平均指标；变异指标	理解基本理论；掌握计算方法，结合课后习题，提高分析能力	8
8	进行实际调研	设计调研提纲 进行实际调研	理解统计基本理论；掌握调查过程和调查方法	4
9、10	动态数列	发展水平；增长量；序时平均数；发展速度与增长速度；平均发展速度与平均增长速度。	理解基本理论；掌握计算方法，结合课后习题，提高分析能力	4
11、12、13	统计指数	统计指数和编制方法；综合指数；平均指标指数；指数体系。	理解基本理论；掌握计算方法，结合课后习题，提高分析能力	6
14、15、16	抽样调查与统计推断	抽样调查的基本概念及理论依据；抽样平均误差；全及指标的推断；	理解基本理论；掌握计算方法，结合课后习题，提高分析能力	8
实践	撰写调研报告	整理调查的资料； 撰写调研报告	提高分析水平； 提高解决问题的能力。	2

七、教学方法

1. 理论与实际相结合的教学方法，特别是参考大量的世界经济资料、国内统计资料、广东及东莞统计资料
2. 案例教学法：结合时机统计数据展开课堂分析和讨论
3. 学生实际调研法，要求学生以小组为单位展开统计调查活动并撰写统计报告。

八、对学生学习的总体要求

1、管理统计是统计学知识在管理学领域的运用。因此是一门方法论科学，学生必须要把统计理论与实践相结合，提高自己的计算能力、定性定量分析能力。因此必须充分利用图书资料、统计年鉴、网络资源和社会资源，提高认知能力和学习效果。

2、建议学生阅读的论著：《世界统计年鉴》、《中国统计年鉴》、《SPSS》等

3、学生完成本课程每周须耗费的时间：课内与课外所要花费每周约 6 个小时

4、学生除上课外，每章均布置一定量的习题，要求学生按时完成。另一方面，中期要求学生自由组合，3-5 人一组，按照老师给出的统计调查题目，完成一份不少于 3000 字的调研报告。

九、成绩评定方法及标准（宋体，小四，粗体）

考核内容	评价标准及要求（居中、宋体、五号、粗体）	权重
到堂情况	5	5%
课堂讨论	20	25%
完成作业	5	5%
实验（实训）		
单元测试		
期末考核	70	70%
期末考试方式	开卷 ☐ 闭卷 ☒ 课程论文 ☐ 实操 ☐	

十、院（系）教学委员会审查意见

我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学委员会主任签名：

日期：2016 年 3 月 1 日