

《财政与税收》课程教学大纲

一、课程与任课教师基本信息

课程名称：财政与税收	课程类别：必修课 ☒ 选修课 ☐
总学时/周学时/学分：54/3/3	其中实验（实训、讨论等）学时：讨论 14 学时
授课时间：1-18 周 1-18 周周二 1-2 节/3-4 节 1-9 周周四 1-2 节/3-4 节	授课地点： 莞城 5207 莞城 5207
开课单位：经济贸易系	适用专业班级：14 国贸（1）、（2）、（3）、（4）班
任课（/助课）教师姓名：张艳丽	职称：讲师
联系电话：13650066625	Email:16529467@qq.com
答疑时间、地点与方式：时间：上班时间及晚上。地点：教室、办公室或家里。方式：面授、电话、电子邮件或 QQ 联系	

二、课程简介

《财政与税收》是宏观经济学的一个重要分支。本课程从政府与市场经济的关系入手，既研究政府财政收支运动的一般规律，又研究政府为什么存在、政府该做些什么、有哪些职能、怎样做好该做的事等公共经济学的问题。同时，紧密联系我国财税改革实践，明确现行财税政策的意义，发现并剖析存在的问题，从而为经济管理类专业的学生奠定必须的专业基础知识，进而培养学生分析和解决问题的能力，在专业人才培养计划中具有重要的地位。

三、课程目标

1、知识与技能目标：

知识目标：理解财政的含义及本质，掌握财政的职能，了解国家预算和决算的含义，掌握财政收入的含义及获取渠道，理解影响财政收入的主要因素，掌握财政支出的含义和我国财政支出的具体用途，了解财政收支的对比关系以及如何确定财政收支的合理关系，理解税收的本质，掌握税收的基本特征及其相互关系，掌握税种的基本构成要素，特别是掌握增值税、所得税、营业税的内容及其作用。

技能目标：通过学习，学生能够掌握根据政府职能合理分配财政支出的实践分析能力，具有把握如何能够为政府增加财政收入提出合理化建议的能力及掌握如何合理确定财政收支关系的实践评价分析能力。另外，能够准确把握税收基本特征及准确认识有关税收作用的理解能力，还应较好掌握各种税收的具体内容及计算能力。

2、过程与方法目标：

通过案例与理论的探讨，展现财政与税收的本质与内核，引导学生通过分析判断现象，对财政与税收的功能理解不断扩展，并在此过程中强化学生逻辑性思维培养，深化研究能力，同时不断提升学生表达与沟通能力，完善社会化人格。

3、情感、态度与价值观发展目标：

感受我国国家财政的性质、功能和使用原则，增强爱国主义情感，关心国家财政支出的内容，关注国家与社会发展，增强主人翁意识，认同我国税收的性质，拥护社会主义国家关于税收的法律和政策牢固树立纳税光荣的信念，并自觉遵守税法，依法诚信纳税，并以主人翁的态度监督国家对税收的征管和使用。

四、与前后课程的联系

本课程需要学生具备一定的经济学特别是宏观经济学的基本知识，通过本课程的学习，将宏观经济学的基本原理融入本课程，将对以后的公共经济学、财务管理等学科的学习产生有益的影响。

五、教材选用与参考书

1、选用教材：《财政与税收》岳松、陈昌龙 清华大学出版社，北京交通大学出版社

2、推荐参考书：

(1)《财政与税收》，陆建华编著，复旦大学出版社，2005 年版。

(2)《国家税收》，李国淮主编，高等教育出版社，2000 年版。

六、课程进度表

周次	教学主题	要点与重点	要求	学时
1	导言	重点：财税现象	要求：细读第一章，课后复习 PPT	3 学时讲授
1、2、3	财税概论	财政的意义和功能	仔细阅读第二章，并课后复习 PPT，同时要求阅读参考书目	4 学时讲授 2 学时讨论
3、4	财政支出	财政支出的范围与界定及功能	要求细读第三章，课后复习 PPT，同时要求阅读参考书目	6 学时讲授 1 学时讨论
5	财政收入	财政收入的来源	要求细读第四章，课后复习 PPT，同时要求阅读参考书目	3 学时讲授 1 学时讨论
6	政府预算	政府预算的特定、过程、环节与监督	要求细读第五章，课后复习 PPT，同时要求阅读参考书目	3 学时讲授 1 学时讨论
7、8	税收概论	税收的特征与本	要求细读第六章，课后	4 学时讲授

		质	复习 PPT，同时要求阅读参考书目	2 学时讨论
8、9、10	商品税类	商品税的含义、范畴、特征及计算	要求细读第七章，课后复习 PPT，同时要求阅读参考书目	6 学时讲授 2 学时讨论
11、12、13、14	所得税类	所得税的含义、范畴、特征及计算	要求细读第八章，课后复习 PPT，同时要求阅读参考书目	6 学时讲授 2 学时讨论
15、16、17	财产税类及其它税类	财产税及其他税的含义、范畴、特征及计算	要求细读第九章，课后复习 PPT，同时要求阅读参考书目	6 学时讲授
18	答疑			2 学时

七、教学方法

本课程讲述的过程中需要将抽象的理论与具体的实践相结合，因此将采用启发式教学法、案例教学法、讨论教学法等方式增强互动，特别是加大讨论教学的比重，激发学习的兴趣并加深学生的理解，从而取得较好的教学效果。

八、对学生学习的总体要求

1、学习本课程的方法、策略及教育资源的利用。

本课程与实践的结合较为紧密，因此鼓励学生多接触与课程相关的社会现象，要求学生尽可能利用学校图书馆图书资源，网络资源，查阅相关的理论、案例。

2、学生必须阅读与选读的课外教学材料。

建议学生阅读的论著：（1）《财政学》，邓子基主编，高等教育出版社（2）《财政与税收》，陆建华编著，复旦大学出版社（3）《财政学案例》，牛淑珍主编，复旦大学出版社

3、学生完成本课程每周须耗费的时间。

为达到课程目标，学生在课内课外所花费的最少时间必须保证每周 4 小时。

4、学生上课、实验、讨论、答疑、提交作业（论文）、单元测试、期末考试等方面的要求。

学生不得无故缺席，上课必须勤作笔记、多思考，课堂讨论务必积极参与；课后认真复习。考勤成绩将计入总分，期末考试采取闭卷形式。

5、学生参与教学评价要求。

课程结束前 1-2 周内，按照学校统一安排，通过网上评教系统，回答调查问卷，实事求是地对本课程及任课教师的教学效果做出客观公正的评价，是学生的

应尽责任和义务，对教师改进教学工作具有重要意义。

九、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准及要求	权重
期中考试、考勤及提问等	不得无故缺席，上课勤做笔记，积极回答问题奖励	30%
	期中考试根据评分标准进行评价	
期末考核	根据评分标准进行评价	70%
期末考试方式	开卷 ☐ 闭卷 ☒ 课程论文 ☐ 实操 ☐	

十、院（系）教学委员会审查意见

我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。

院（系）教学委员会主任签名： 日期： 年 月 日