

《管理信息系统》课程教学大纲

课程名称： 管理信息系统	课程类别（必修/选修）： 专业选修课
课程英文名称：Management Information System	
总学时/周学时/学分： 36/2/2	其中实验学时： 6
先修课程： 计算机基础知识、管理学、组织行为学	
授课时间： 周五 1、2 节	授课地点： 6#1
授课对象： 2017 级经济金融 1-4 班	
开课院系： 经济与管理学院	
任课教师姓名/职称： 曾洪鑫/副教授	
答疑时间、地点与方式： 课前、课后，教室，交流	
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（ √ ） 其它（ ）	
使用教材： 黄云梯、李一军，《管理信息系统（第五版）》高等教育出版社	
教学参考资料： (1) [美]肯尼斯 C. 劳顿（Kenneth C. Laudon） 《管理信息系统（原书第 13 版）》 机械工业出版社出版，2015 年； (2) 左美云、邝孔武 《信息系统的开发与管理教程》，清华大学出版社，2012 (3) 薛华成《管理信息系统》，清华大学出版社，2015 年； (4) 李一军《信息系统开发案例》，高等教育出版社，2015 年。	
课程简介： 本课程是管理相关专业的基础性选修课程，是一门新兴的边缘学科，是在管理科学、信息科学、系统科学、行为科学、应用数学、计算机科学和网络通信技术等学科的基础上逐步形成和发展起来的。它根据组织的运作、管理与决策的要求，利用信息技术，通过信息资源，整合、优化企业内部、外部的人力、物料、设备、资金、信息、技术等资源，实现“通过数据处理实现对企业资源配置”，解决企业运作与决策中的问题，达到提供企业经营效率、最终增强企业竞争力的目的。	
课程教学目标 1. 在宏观层面要培育学生从战略管理的角度去考虑信息系统战略价值，了解组织如何使信息系统与组织战略、 组织控制以及业务流程有效结合在一起获得竞争优势。 2. 使学生掌握管理信息系统基本概念和原理，了解当前信息技术发展新变化，掌握大数据、云计算、物联网等技术的基本原理和应用情况，了解管理信息系统的规划、分析、设计、实施和管理的方法。 3. 深度理解信息化管理过程中“通过数据处理实现对企业资源配置”的基本原理，理解信息系统与管理、决策等几对基本关系，理解人的因素、社会的因素在实现和发展管理信息系统中的作用。 4. 掌握几种类型的管理信息系统基本特点和应用要求，如：电子商务系统、电子政务系统、企业资源计划系统、决策支持系统等。掌握几种类型的管理信息系统基本特点和应用要求，如：电子商务系统、电子政务系统、企业资源计划系统、决策支持系统等。	本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： ☐ 核心能力 1. ☐ 核心能力 2. ☐ 核心能力 3. ☐ 核心能力 4. ☐ 核心能力 5. ☐ 核心能力 6. ☐ 核心能力 7. ☐ 核心能力 8.

理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	信息与管理	2	信息及信息系统的概念,信息系统与管理的关系;结构化决策与非结构化决策;	课堂讲授	
2	管理信息系统概论	2	MIS 的概念、定义、分类,环境对 MIS 的影响、MRPII/ERP 简介	课堂讲授	
3	管理信息系统的技术基础	2	数据处理与数据库管理技术,理解如何通过数据处理来实现资源配置	课堂讲授	习题
4	管理信息系统的技术基础	2	计算机网络、物联网技术简述	课堂讲授	
5	云计算与大数据	2	重点:云计算与大数据技术基本特点和应用前景 难点:大数据管理应用	课堂讲授	
6	管理信息系统的战略规划和开发方法	2	教学重点:MIS 战略规划的概念、诺兰模型、制定 MIS 战略规划的常用方法	课堂讲授	
7-8	管理信息系统的开发与管理	4	系统分析(业务流程图、数据流程分析、数据字典)、系统设计流程、MIS 的软硬件开发流程、MIS 的调试	课堂讲授	
9	信息系统的管理	2	信息系统的开放过程管理(项目管理)、系统运行管理	课堂讲授	
10	工业 4.0 发展与未来分析	2	重点:工业 4.0 的发展历程、现状、对我国制造业发展的作用 难点:理解工业化与信息化的关系	课堂讲授	习题
13	决策支持系统	2	决策支持系统的概念、基本结构、主要类型	课堂讲授	
14	电子商务	2	EC 的概念、基本架构、类型、电子商务的基本运作机理;	课堂讲授	
15	电子政务	2	电子政务的基本概念和类型、发展历程	课堂讲授	
16	数据挖掘	2	教学难点:数据挖掘主要方法的理解	课堂讲授	
18	课程复习和答疑	2		课堂讲授	
合计:		30			
实践教学进程表					
周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型(验证/综合/设计)	教学方式
11	互联网环境下的信息保护案例	2	重点:网络安全与保护相关措施 难点:对信息安全的理解	调查与综合分析	课后调查+课堂讨论
12	电子政务案例分析:我国检验检疫信息化	2	重点:了解我国外贸商检 CIQ 系统的发展历程,理解 CIQ 系统的保障经济安全和促进贸易作用 难点:CIQ 系统如何提高进出口检验检疫工作效率	综合分析	课堂讨论
17	企业管理信息化发展趋势分析	2	重点:物联网、云计算、大数据对等当代信息技术新发展对企业管理信息系统的开发和应用	综合分析	课堂讨论

			的影响, 未来 MIS 在企业的应用模式 难点: 云计算模式下的 MIS 开发		
合计:		6			
成绩评定方法及标准					
考核形式	评价标准			权重	
到堂情况	不得无故缺席, 上课勤做笔记, 积极回答问题, 考核主要依据为课堂笔记。(占 40%)			50%	
课后作业	每次作业教师均会根据所讲内容以及需要延伸的内容, 提出具体要求, 布置相关作业。 评价标准: 作业完成情况 (占 10%)				
期末考核	考察学生应用 MIS 相关知识解决实际问题的能力。 评价标准: 课程论文/报告			50%	
大纲编写时间: 2019 年 2 月 20 日					
系(部)审查意见:					
同意遵照培养方案的学时、学分及考核方式等要求编写					
系(部)主任签名:					
			日期: 2019 年 3 月 18 日		