

《发展经济学》课程教学大纲

课程名称：发展经济学	课程类别（必修/选修）：选修课
课程英文名称：Economic Development	
总学时/周学时/学分：54/3/3	其中实验学时：0
先修课程：经济学、经济数学	
授课时间： 1-18 周（单周二，两节）；1-18 周（周五，两节）	授课地点：莞城 6310
授课对象：2017 经济与金融专业 1-4 班	
开课学院：经济与管理学院	
任课教师姓名/职称：吴述松/教授	
答疑时间、地点与方式：课前、课后课室交流，互联网交流。	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）	
使用教材：谭崇台：发展经济学概论，武汉大学出版社，2017 年 1 月第 2 版	
教学参考资料： 姚洋：《发展经济学》，北京大学出版社，2013 年 4 月第 1 版。 关权：《发展经济学——中国经济发展》，清华大学出版社，2014 年 11 月版。 德怀特·H·波金斯、斯蒂芬·拉德勒、唐纳德·R·斯诺德格拉斯、马尔科姆·吉利斯、迈克尔·罗默：《发展经济学》（第五版），中国人民大学出版社出版，1990 年 1 月。	
课程简介： 《发展经济学》（development economics）以发展中国家的经济发展为研究对象的学科，实施主体是政府，这与企业管理、外贸、金融等课程的以企业为主体、股东为运行主体完全不同。它主要从资本形成、人力资源、对外贸易、对外借款（引进外资）、农业与工业关系，城乡关系（人口迁移）、财政与金融、计划与市场、技术与经济发展、发展排序及其评估等 10 个方面来阐述不同国家的不同阶段，根据自己的优势与特点，以不同的理论为指导、实施不同的发展战略，运用不同的策略及其重点，实现特定区域（国家或地区）的经济增长与结构变化。 《发展经济学》是 20 世纪 40 年代后期在西方国家逐步形成的一门综合性经济学分支学科，是适应时代的需要兴起，在经济学的体系中逐渐形成的一门新兴学科，是主要研究贫困落后的农业国家或发展中国家如何实现工业化、摆脱贫困、走向富裕的经济学。对当下扶贫脱帽、全面建成小康社会、实现新型工业化、城镇化、信息化、农业现代化有指导意义。 经济与金融专业同学，学习《发展经济学》主要是为了解、认识不同国家不同发展阶段与金融的关系（比如资本形成），从而为自己所从事的金融专业服务，形成理论与实践相结合的综合能力，在从事金融活动中能够完成从知识到能力的质变。	

课程教学目标			本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： ☐ 核心能力 1. ☐ 核心能力 2. ☐ 核心能力 3. ☐ 核心能力 4. ☐ 核心能力 5. ☐ 核心能力 6. ☐ 核心能力 7. ☐ 核心能力 8.		
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	课程引导	4	教学重点：发展经济学的主体、目标、过程与评价是什么 教学难点：《发展经济学》的演变	课堂讲授+讨论互动	
2	资本形成	2	教学重点：资本与经济发展 教学难点：资本怎样形成	课堂讲授+讨论互动	
3	人力资源	4	教学重点：人力资源与经济发展 教学难点：人力资源与教育、与产业的关系	课堂讲授+讨论互动	作业 1
4-5	人口流动	4	教学重点：刘易斯模型、托达罗模型 教学难点：二元经济、城乡二元结构与经济一体化	课堂讲授+讨论互动	
5	工业化和农业进步	2	教学重点：三次产业发展阶 教学难点：农业进步与经济发展	课堂讲授+讨论互动	作业 2
6	技术进步	2	教学重点：技术进步与经济增长 教学难点：技术与制度创新	课堂讲授+讨论互动	
7	经济发展的优先与选择	4	教学重点：平衡增长与不平衡增长。 教学难点：共同富裕的实现与标准（命运共同体）	课堂讲授+讨论互动	
8	对外贸易	2	教学重点：贸易与区域经济发展。 教学难点：全球化与逆全球化	课堂讲授+讨论互动	
9	外资利用	4	教学重点：外资与资本形成、资金缺口 教学难点：外资与债务	课堂讲授+讨论互动	
10	财政政策与金融政策	2	教学重点：财政、金融政策与经济增长 教学难点：金融抑制	课堂讲授+翻转课堂	作业 3
11	社会项目评估	4	教学重点：评估理论、方法、内容 教学难点:发展中国家项目评估现的特殊性	课堂讲授+翻转课堂	
12	计划与市场	2	教学重点：计划与市场各自的边界	课堂讲授+	

			教学难点：计划与市场的再认识运用	翻转课堂	
13	可持续发展	2	教学重点：可持续发展的观点与理论 教学难点：可持续发展的评价	课堂讲授+ 翻转课堂	
13-1 4	发展中国家经济发展的实践	4	教学重点：发展中国家发展的经验 教学难点：发展评价	课堂讲授+ 翻转课堂	
15	发展经济学的展望	4	教学重点：发展经济学在西方的衰落及其原因 教学难点：发展经济学在发展中国家的 发展。中国智慧与中国方案	课堂讲授+ 翻转课堂	作业 4
16	发展经济学的理论再现	2	教学重点：各种理论产生的时代背景+ 主要内容，各种理论的承接关系 教学难点：数学推导	课堂讲授+ 翻转课堂	
17	发展经济学的经验再现	4	教学重点：发展中国家发展的成败经典 描述+主要因素之间的关系+预测 教学难点：时代、历史背景与经济实践	课堂讲授+ 讨论互动	作业 5
18	课程论文指导	2	发展经济的理论与实践逻辑	课堂讲授+ 讨论互动	
合计：		54			

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
到堂情况	不得无故缺席，上课勤做笔记，积极回答问题	10%
课堂讨论	认真准备，积极参与小组讨论、发言	20%
课后作业	不抄袭、独立完成、书写工整、言之有物、论点正确、结构完善	10%
期末考核	内容要求：运用发展经济学的理论、不同国家的发展经验就特定地区的（比如家乡）的发展提出自己的完成方案 课程论文形式要求：结构完整，逻辑关系，理论与实践结合、有地方特色。封面班级统一。字数 5000 字以上。	60%

大纲编写时间：2019 年 3 月 1 日

系（部）审查意见：

同 意

系（部）主任签名：



日期： 2019 年 3 月 13 日